

Отдел образования Администрации Каргапольского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольский район
Курганская область

<p>ПРИНЯТА (СОГЛАСОВАНА) на заседании методического объединения Протокол №18 от «30» мая 2022г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Тагильская СОШ»  /Казбекова Б.А Приказ №59 от «31» мая 2022г</p>
--	--

Дополнительная общеобразовательная программа
Социальная и духовно-нравственная направленность

«Волонтер»

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:
Пермякова Елена Николаевна
Педагог – организатор

Направленность программы

Социальная и духовно-нравственная направленность

Актуальность программы

Программа кружка «Волонтер!» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Отличительные особенности программы

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа кружка "Волонтерское движение" создана для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально

организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Адресат программы

Программа "Волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 6 – 9 классов

Срок реализации (освоения) программы

1 год (Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю).

Объем программы

Курс рассчитан на 34 часов. Возраст – 12-16 лет.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Особенности организации образовательного процесса: очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, численный состав группы (15 человек), режим занятий – волонтерский отряд, периодичность и продолжительность занятий (1 раз неделю по 1 часу)

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) –

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) -

Наличие талантливых детей в объединении –

Уровни сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный)

Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
Задачи:
 1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
 2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
 3. Пропагандировать здоровый образ жизни. (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
6. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
7. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Планируемые результаты

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
 - формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
 - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 - сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в курс «Волонтер!»	2	2		
2.	Вредные привычки	13	8	5	
3.	Здоровый образ жизни	9	2	7	
4.	Милосердие – души усердие	6	2	4	
5.	Мое село	2	1	1	
6.	Промежуточная аттестация				
	Итого				

Содержание программы

Введение в курс «Волонтер!» - 2 часа (теория 2ч)

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки– 13 часов

Беседа о вредных привычках (теория 4ч). Подготовка устного журнала о вредных привычках (практика 2ч). Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки» (практика 1ч). Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании (теория 3ч). Инсценировка сценки о вреде алкоголя (практика 1ч). Что такое СПИД? (теория 1ч, практика 1ч)

Здоровый образ жизни – 9 часов

Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ (теория 2ч), проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах (практика 7ч).

Милосердие – души усердие – 6 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. (теория 2ч.) Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. (практика 4 ч.)

Моё село – 2 часа

Обучающиеся изучают историю и достопримечательности родного села (теория 1ч).
Проводят акции на данную тему (практика 1ч).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Введение в курс «Волонтер»		1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа	
2	Введение в курс «Волонтер		1	Составление плана работы	работа творческих групп	
3	Вредные привычки		1	Какие привычки называют вредными?	Беседа	
4	Вредные привычки		1	«Поговорим о вредных привычках»	Беседа	
5	Вредные привычки		1	«Поговорим о вредных привычках»	Беседа	
6	Вредные привычки			Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	Анкетирование	
7	Вредные привычки		1	Сохранение здоровья. Что такое ПАВ?	Беседа	
8	Вредные привычки		1	Тренинг «Как сказать «Нет!»	Участие в тренинге	
9	Вредные привычки		1	Тренинг «Как сказать «Нет!»	Участие в тренинге	
10	Вредные привычки		1	Что такое агидбригада?	Беседа	
11	Вредные привычки		1	Сценка «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	Выступление агидбригады	
12	Вредные привычки		1	Осторожно! Наркотические вещества!	Беседа	
13	Вредные привычки		1	Осторожно! Наркотические вещества!	Беседа	
14	Вредные привычки		1	Спид – чума XX века.	Беседа	
15	Вредные привычки		1	Всемирный День борьбы со СПИДом	Беседа	

16	Здоровый образ жизни		1	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания.	Дискуссия	
17	Здоровый образ жизни		1	“Мы и наше здоровье”	Встреча с мед.работником школы	
18	Здоровый образ жизни		1	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Организация и проведения конкурса рисунков для учащихся	
19	Здоровый образ жизни		1	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Организация и проведения конкурса рисунков для учащихся	
20	Здоровый образ жизни		1	Игра «Внимание опасность!»	Игра	
21	Здоровый образ жизни		1	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	Игра	
22	Здоровый образ жизни		1	Анкетирование в 5 –8 классах по теме: «Вредные привычки»	Анкетирование	
23	Здоровый образ жизни		1	Тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»	Тренинг	
24	Здоровый образ жизни		1	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	Беседа, создание раздаточного материала	
25	Здоровый образ жизни		1	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	Работа с населением, раздача листовок	
26	Милосердие – души усердие		1	Особенности работы с пожилыми людьми.	Лекция	
27	Милосердие – души усердие		1	«Поделись улыбкою своей»	Акция	
28	Милосердие – души усердие		1	«Основы успешных коммуникаций	Тренинг	
29	Милосердие – души усердие		1	Донорство	Беседа	
30	Милосердие – души усердие		1	« Дети - детям»	благотворительная акция	
31	Милосердие –		1	«Я помню, я горжусь»	Акция	

	души усердие					
32	Моё село		1	Акция «Родное село–чистое село»	Акция	
33	Моё село		1	Я люблю свое село!	Презентация	
34			1	Подведение итогов работы за год.		

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 29.12.2022 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 30.12.2022 г. по 13.01.2023 г.
Второе полугодие	с 16.01.2023 по 31.05.2023 г., 17 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Сроки и периодичность проведения текущего контроля – не реже одного раза в полугодие.

Сроки и периодичность промежуточной аттестации, а также промежуточной аттестации по итогам реализации программы - 1 раз в конце учебного года

Перечень возможных форм текущего контроля / промежуточной аттестации, промежуточной аттестации по итогам реализации программы (например, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и др.).

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.