

Рассмотрен и принят
на заседании педсовета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Тагильская СОШ»
_____ Б.А.Казбекова

Введено в действие приказом по школе № _____
от « ____ » _____ 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(извлечение из ООП ООО ФГОС 5-9 классы)
(ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО от 18.05.2023 № 370)
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО - 2021 и ФОП,
для 5- 8 классов при пятидневной учебной неделе и
9 – х классов при шестидневной учебной неделе
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района
Курганской области
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (далее – «МКОУ «Тагильская СОШ»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тагильская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МКОУ «Тагильская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, а для 9 – х классов – по шестидневной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 5 – х классах - 29 часов, в 6 – х классах - 30 часов, в 7 – х классах - 32 часа, в 8 - х классах - 33 часа, 9 – х классах – 36 часов.

В МКОУ «Тагильская СОШ» языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предмета труд (технология) не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях") третий час физической культуры добавлен в план части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 – х, 6 – х классах и внеурочной деятельности 7б класса в рамках спортивных секций (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне. Введены предметы «Алгебра» в 7 классах (1 час), и «Геометрия» в 7-х классах (1 час).

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Финансовая грамотность». Курс «Финансовая грамотность» изучается в 9-х классах по 0,5 часу в неделю. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Практическая география», на который отводится по 0,5 часу в неделю в 9-х классах, учебный курс «Лестница успеха», на который отводится 0,5 часа в неделю в 9-х классах и «Секреты грамотности», на который отводится 17 часов в 9 – х классах.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МКОУ «Тагильская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметы, курсы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8-9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский/ немецкий)	5-9-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-е	Тест

Информатика	7-9-е	Индивидуальный проект
История	5-8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6-7-е	Тест
	8-9-е	Реферат
География	5-9-е	Контрольная работа
Физика	7-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7-е	Контрольная работа
	8-9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-6-й	Тест
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5-9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тест
Финансовая грамотность	5-6-е	Проектная работа
Экология	5-е	Проектная работа
Географическая оболочка	6-е	Тест
Естественно-научная грамотность	7-е	Тест
Черчение	7-8-е	Графическая работа
Химия и жизнь	8-е	Тест
Конституция РФ	9-е	Тест

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ), 5 – 8 КЛАСС – ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ,
9 КЛАСС – ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

МКОУ «ТАГИЛЬСКАЯ СОШ» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС ООО И ФООП).

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (курсы) Классы	Количество часов в неделю										
			V А	V Б	VIА	VIБ	VIIА	VIIБ	VIII А	VIII Б	IXА	IXБ	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература		3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	5	5							20
		Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18
		Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
		Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	История России	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		Всеобщая история	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
		Введение в новейшую историю России									0,5	0,5	1
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
	Химия		-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4
Искусство	Изобразительное		1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6

	искусство													
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	25
	Итого обязательная часть		27	27	29	29	31	30	32	32	33,5	33,5	304	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Математика и информатика	«Математика»	Алгебра	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
		Геометрия	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	«Час здоровья»	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Математика и информатика	«Информатика»	Учебный курс для формирования функциональной грамотности	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Общественно-научные предметы	География	Решение географических задач										0,5	0,5	1
	Обществознание	Практическое обществознание										0,5	0,5	1
Русский язык и литература	Русский язык	Секреты грамотности										0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	Лестница успеха										0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	Реальная математика. Подготовка к ОГЭ										0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	Математическая грамотность							1	1	-	-	2	
Математика и информатика	Математика	Учимся учиться					1						1	

ИТОГО	2	2	1	1	1	2	1	1	2,5	2,5	16		1
Объем учебной нагрузки (пятидневная учебная неделя)			29	29	30	30	32	32	33	33	36	36	320
МДНН (пятидневная учебная неделя)			29	29	30	30	32	32	33	33	36	36	320
МДНН (пятидневная учебная неделя)			29	29	30	30	32	32	33	33	36	36	320

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГODOVOЙ), 5 - 8 КЛАСС – ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ,
9 КЛАСС – ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

МКОУ «ТАГИЛЬСКАЯ СОШ» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ФГОС ООО И ФОП).

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (курсы) Классы	Количество часов в неделю										
			V А	V Б	VI А	VI Б	VII А	VII Б	VIII А	VIII Б	IX А	IX Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык		170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	1628
	Литература		102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
Математика и информатика	Математика	Математика	170	170	170	170							680
		Алгебра	-	-	-	-	102	102	102	102	102	102	612
		Геометрия	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	408
		Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	Информатика		-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	История России	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	544
		Всеобщая история	68	68	-	-	-	-	-	-	-	-	136
		Введение в новейшую историю России										17	17
	Обществознание		-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	География		34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Естественно-научные	Физика		-	-	-	-	68	68	68	68	102	102	476

предметы	Химия		-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	272	
	Биология		34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	476	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	136	
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	204	
	Музыка		34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	272	
Технология	Труд (технология)		68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	544	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136	
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	748	
Итого обязательная часть			918	918	986	986	1020	1020	1054	1054	1139	1139	10234	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Математика и информатика	«Математика»	Алгебра	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	68
		Геометрия	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	68
Физическая культура	Физическая культура	«Час здоровья»	34	34	34	34	34	-	34	34	-	-	238	
Математика и информатика	«Информатика»	Учебный курс для формирования функциональной грамотности	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	68	
Общественно-научные предметы	География	Решение географических задач										17	17	34
	Обществознание	Практическое обществознание										17	17	34
Русский язык и литература	Русский язык	Секреты грамотности										17	17	34
Естественно - научные предметы	Биология	Лестница успеха										17	17	34
Математика и информатика	Математика	Реальная математика.										17	17	34

		Подготовка к ОГЭ											
Математика и информатика	Математика	Математическая грамотность								34	-	-	34
Математика и информатика	Математика	Учимся учиться					34						34
Естественно-научные предметы	Химия	Химия вокруг нас							34				34
ИТОГО			68	68	34	34	68	68	68	68	85	85	646
Объем учебной нагрузки (пятидневная учебная неделя)			986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1224	1224	10880
МДНН (пятидневная учебная неделя)			986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1224	1224	10880

п.3.1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Тагильская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «Тагильская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. План внеурочной деятельности основного общего образования (далее - ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ПВУД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических).

При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (введён в действие Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");

- Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Целью внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических особенностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности											
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
	V А	V Б	VI А	VI Б	VI IA	VI IB	VII IA	VII IB	IXA	IXБ	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Здорово быть - здоровым!	1	1									2
Общая физическая подготовка и спортивные игры					-	1					1
Мир профессий	1	1									2
Финансовая грамотность									0,5	0,5	1
География для всех									0,5	0,5	1
Математический практикум									0,5	0,5	1
Русский язык без пробелов									0,5	0,5	1
Занимательная математика				1							1
Функциональная грамотность								1			1
«Историческая память»							1				1
«Быть первыми»					1						1
«Добро и справедливость»			1								1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32

Курсы внеурочной деятельности											
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
«Россия – мои горизонты»	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	8
Здорово быть - здоровым!	34	34									68
Общая физическая подготовка и спортивные игры					-	34					34
Мир профессий	34	34									68
Финансовая грамотность									17	17	34
География для всех									17	17	34
Математический практикум									17	17	34
Русский язык без пробелов									17	17	34
Занимательная математика				34							34
Функциональная грамотность								34			34
«Историческая память»							34				34
«Быть первыми»					34						34
«Добро и справедливость»			34								34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	102	102	102	102	102	102	102	102	136	136	1088

**Перечень используемых учебников
5 - 9 классы на 2024 - 2025 уч.г.**

Автор, название учебника	Класс	издательство
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М и др., Английский язык	5	Просвещение,
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
Пасечник В.В. Биология	5 - 9	Дрофа, 2016г
Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
Лобжанидзе А.А , География (Планета Земля),	5,6	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
Кузовлев В.П., Лапа Н.М и др., Английский язык	6	Просвещение
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков	6	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	6	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	Просвещение
Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н Английский язык	7	Дрофа
Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. Немецкий язык	7	Просвещение
Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч.	7	Мнемозина
Погорелов А.В. Геометрия	7, 8, 9	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7, 8	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение

Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8, 9	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Дрофа
Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч.	8	Мнемозина
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	8, 9	Просвещение
Баринова И.И. География России	8	Дрофа
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	8,9	Дрофа
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7, 8	Просвещение
Гончаров Б.А., Елисеєва Е.В., Электв А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	8	Просвещение
Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.	9	Просвещение. 2019 г.
Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык.	9	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Под ред. Теляковского С.А. Алгебра(В 2-х частях).	9	Просвещение
Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.и др. Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение
Арсентьев Н., М.Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. Под ред. Торкуновой. История России. (в 2-ух частях).	9	Просвещение
Алексеев А.И. Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География.	9	Просвещение
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В. П. Биология.	9	Просвещение
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа
Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	9	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С., А. Химия.	9	Просвещение

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.