

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Тагильская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Тагильская СОШ»

(протокол от « 14 » апреля 2021 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тагильская
СОШ»

Б.А. Казбекова

« 15 » апреля 2021 г.
приказ № 20

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тагильская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тагильская СОШ»)
Руководитель	Казбекова Ботагаз Абельдовна
Адрес организации	641919, Курганская область, Каргапольский район, село Тагильское, улица Октябрьская дом 32
Телефон, факс	8(35256)20685
Адрес электронной почты	tagilskaj@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 781 от 19 декабря 2017 года Главное управление образования Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 010495 регистрационный № 951 от 26 марта 2012 года, Главное управление образования Курганской области

МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Тагильское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 124 обучающихся – рядом со Школой, 154 обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно- правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ru, Решу ОГЭ, Яндекс Класс, ИНФОУРОК, Видеоурок, Skype, во всех классах (17) созданы чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber, VK

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Этому способствовало следующее:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, телефонами, поддерживающими интернет;
- внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Тагильская СОШ» в 2020 году строилась в соответствии с программой «Воспитание и социализация школьников»

Цель программы: создание условий и механизмов развития системы воспитательной работы в МКОУ «Тагильская СОШ»

Задачи программы:

- обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в ОУ;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- **духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**

Цель: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **толерантность**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **профилактика злоупотребления ПАВ (профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних)** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, суицидального поведения школьников в ОУ** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.

По приоритетным направлениям ВР составлены программы:

• **Воспитание социально-активной личности:**

Программа деятельности детского объединения «МоДеСт» (2019-2022 г)

Цель: формирование активной жизненной позиции членов детского общественного объединения через социально-активную деятельность.

Задачи: 1. Популяризировать деятельность детских и молодежных общественных объединений в ученической среде;

2. Развивать волонтерское движение в МКОУ «Тагильская СОШ»;

3. Содействовать развитию лидерских качеств у обучающихся

4. Укреплять взаимодействие обучающихся с социумом и родительской общественностью;

5. Активизировать деятельность участников детского объединения в рамках реализации программы;

Работа с родителями.

Программа «Семья и школа» (2019-20122у.г)

Цель программы: создание условий для формирования воспитанности обучающихся через организацию сотрудничества семьи и школы.

Задачи: 1. Изучать психолого-педагогические особенности каждого ребенка и его семьи с целью определения его склонностей, способностей.

2. Укреплять связь семьи с классным коллективом, со школой.

3. Вовлекать обучающихся и их родителей в социальное проектирование. Развивать семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни).

4. Приобщать обучающихся к традициям семьи, школы, к культуре родного края, Отечества;

Воспитательная система осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери (дистанционно) Новогодние праздники (1-4 кл) Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» (дистанционно) День здоровья
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы, акция «Окна Победы»
Правовое воспитание	Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний.
Экологическое воспитание	Акции «Кормушка» День птиц День Земли День воды

Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. «Профориентационные минутки» на уроках. Участие в программе «Проектория», онлайн- уроках финансовой грамотности, реализация курса «Твоя профессиональная карьера»
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Конкурс рисунков «Милой маме» Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Конкурсы к 75- летию Победы
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Турниры по волейболу, баскетболу. «Весёлые старты» Зарница Участие в районной спартакиаде школьников Осенний кросс
Работа с детьми «группы риска»	Изучение особенностей детей с девиантным поведением и их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей « группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование . Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье (составление актов жилищно-бытовых условий). Организация коррекционных занятий с детьми ОВЗ и «группы риска» (1-11 классы)

Дополнительное образование

В школе осуществляют свою деятельность детские объединения, кружки и секции по следующим направлениям:

	Направление	Кол-во уч-ся, посещающих детские объединения, секции			
		2017	2018	2019	2020
1	Спортивное	56	95	57	52
2	Художественно-эстетическое	48	40	42	39
3	Социально-педагогическое	88	106	87	87
4.	Экологическое	15	26	50	50
	ИТОГО	234 (90%)	285 (93%)	236 (85%)	228 (82%)

Анализируя работу кружков и секции мы видим, что снизился процент участия детей в спортивном и художественно – эстетическом направлении из-за сложившейся санитарно – эпидемиологической ситуации.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют лично-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Ежегодно проводится диагностика удовлетворенности деятельностью ОУ учащихся, их родителей, педагогов; оценка психологического климата в педагогическом коллективе.

Уровень дисциплинированности и законопослушания обучающихся.

Изучив классные журналы, протоколы педагогических советов, административных совещаний отчётные материалы ОУ, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся средний уровень дисциплинированности. Однако, есть обучающиеся склонные к пропускам уроков без уважительной причины.

	2017	2018	2019	2020
Состоящие на учете в ПДН	3ч	3ч	2ч	2ч
Состоящие на ВШК	16ч	32ч	43ч	24 ч

Мониторинг показывает, количество детей состоящих на внутришкольном контроле снизилось, так как была проделана следующая работа:

- установление постоянного контакта с семьями этих детей, регулярное их посещение;
- систематическое выполнение классными руководителями запланированной с детьми «группы риска» (ведение дневников работы с проблемными семьями, составление и реализация плана работы с каждой семьёй данной категории, индивидуальные беседы, диагностика, вовлечение в социально - значимую деятельность, внеклассную работу);
- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- систематическое отслеживание успеваемости и посещаемости детей, состоящих на ВШК.

С целью профилактики правонарушений реализуется программа формирования законопослушного поведения обучающихся « Большие права маленького человека». Срок реализации 2017 – 2020гг.

Результативность социально значимой деятельности обучающихся.

2020 год.			
№	Социально значимые проекты школы	Кол-во участников	Результаты деятельности
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс (278)	Линейка, акция «Дети против террора»
2	Выставка поделок из овощей и природного материала	1-4 кл (18)	Выставка
3	Конкурс рисунков и фотовыставка « Осень в жёлтом платице»	1-6 кл (51)	Проведен конкурс рисунков и организована фотовыставка
4	Чистый двор	1-11 (213)	Уборка территории школы
5	Акция «Поздравь учителя» Праздничное поздравление для учителей (концертная программа)	1-11 (51)	Концерт
6	Проведение акции по ПАВ «Больше знаешь - меньше риск»	1-6 кл (172)	Волонтеры рассказали о сохранении здорового образа жизни, раздали памятки
7	Акция «Обелиск»	Волонтерский отряд	Уборка территории от снега
8	Оформление стенда на правовую тематику	4	Оформили стенд «Права ребёнка»
9	Акция в газете «Сельская правда» - «Слово о маме»	5	Опубликованы в районной газете «Сельская правда»
10	-Конкурс рисунков «Это мамочка моя!»	132	Оформили фото выставку-дети принесли фото своих мам; оформили выставку рисунков-провели конкурс.

11	Акция «Откажись» (Международный День отказа от курения).	26	Распространение памяток и буклетов среди учащихся 7-11 кл
12	Неделя правовых знаний	274	<ul style="list-style-type: none"> •Правовой час «Большие права маленького человека» (1 - 11 кл) •Викторина «Права и обязанности» (5 - 7 кл) •Конкурс рисунков и плакатов «Я в мире прав и обязанностей» •«Что такое закон?» - беседа-викторина - 7 кл. •Деловая игра «Закон должны знать все» 8кл •«Преступление и подросток» - ролевая игра -9, 11 кл.
13	Декада здорового питания	257	Пропаганда здорового питания
14	Рейд внешнего вида	261	
15	Масленица	1-7 кл (201)	Проведение игр, сжигание чучело, горячий чай с блинами
16	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Нужно слушаться без спора – указаний светофора» Дорожная азбука.(онлайн)	25	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся соответствует региональным требованиям и включает следующие документы:

- школьная комплексная программа «Формирование законопослушного поведения учащихся»;
- ежегодные основополагающие по данному направлению деятельности школы приказы директора «Об утверждении состава группы риска», «Об организации мероприятий по реализации «Концептуальных подходов к модернизации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей в Курганской области», «О распределении обязанностей между членами администрации школы».

Динамика семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

№	Учеб. год	Количество асоциальных семей	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении
1	2017	3	6
2	2018	7	11
3	2019	9	21
4	2020	8	16

Охват дополнительным образованием детей группы социального риска

2017	2018	2019	2020
13 человек из них 8 61,5%	59 из них охвачено 54 91%	35 из них охвачено 27 77%	21 из них охвачено 21 100%

С марта месяца 2020 года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук ;
- учителей Естественно - математических наук;

- учителей начальных класса;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

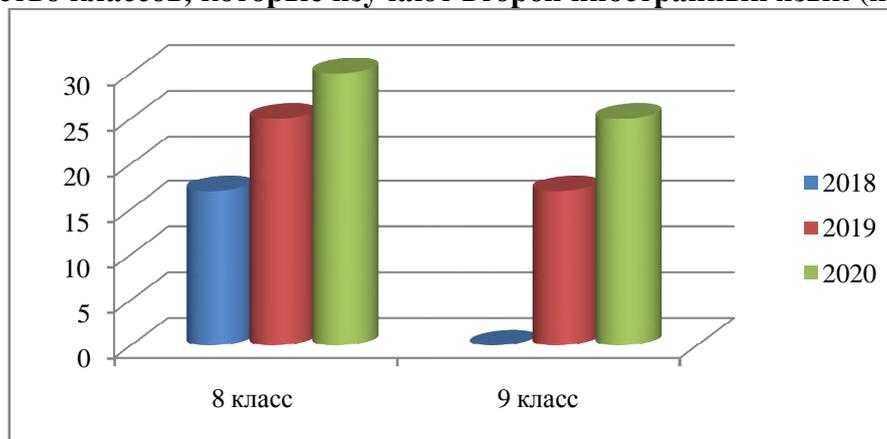
№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020 – 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	260	265	285	276	278
	– начальная школа	127	135	138	133	134
	– основная школа	114	110	127	134	135
	– средняя школа	19	20	20	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	3	-	5	6	1
	– основная школа	2	-	-	4	0
	– средняя школа	0	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:	1	-			
	– об основном общем образовании			2	1	0
	– среднем общем образовании	1	-	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	-	-	1	0
	– средней школе	1	-	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 21, 3 - с инвалидностью, из них 2 обучаются на дому.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: «русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	100	19	46	12	30	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	14	41	1	3	0	0	0	0	0	0
4	33	32	97	13	39	0	0	0	0	1	3	0	0
Итого	108	107	99	46	43	13	12	0	0	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процента (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2019 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

		-во		отметка ми «4» и «5»		отметк ами «5»		- во		- во		-во	
5	30	30	100	14	47	1	3	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	9	30	4	13	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	1	5	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	43	32	10	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% процентов (в 2019 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

№	Предмет	Выполни ли работу (кол-во учащихс я)	% успевае мости	% качеств о	Ср. балл	Количество человек			
						на 5	на 4	на 3	на 2
1	Русский язык (5 класс)	29	97	45	2,6	3	10	6	1
2.	Математика (5 класс)	34	94	55	3,6	2	17	13	2
3.	Окружающий мир (5класс)	30	100	40	3,3	1	11	18	-
4.	Русский язык (6 класс)	25	92	52	3,5	2	11	10	2
5.	Математика (6 класс)	26	92	46	3,5	2	10	12	2
6.	История (6 класс)	20	95	75	3,9	4	11	4	1
7.	Биология (6 класс)	23	87	26	3,1	-	6	14	3
8.	Русский язык (7 класс)	25	84	48	3,4	3	8	10	4
9.	Математика (7 класс)	29	93	38	3,3	1	10	16	2
10	История (7 класс)	24	86	46	3,2	2	9	10	3
11	Биология (7 класс)	26	92	50	3,6	4	9	11	2
12	Обществознание (7 класс)	25	96	60	3,7	4	11	9	1
13	География (7 класс)	27	96	30	3,3	0	8	18	1
14	Русский язык (8класс)	25	92	60	3,6	1	14	8	2
15	Математика (8 класс)	23	91	39	3,3	-	9	12	2
16	История (8 класс)	28	95	46	3,5	2	11	14	1
17	Биология (8 класс)	27	85	30	3,2	1	7	15	4
18	География (8 класс)	27	70	4,0	2,8	0	1	18	8
19	Обществознание (8 класс)	25	92	44	3,2	0	11	12	2

				«4» и «5»		«5»										
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 20 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», (было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 % (в 2019 было 6%). В 2020 учебном году 10 класса в школе не было.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-го класса, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 11% учеников не писали ЕГЭ, 25% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 12,5% – физику, 25% – литературу, 62,5% – биологию и 50% – химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	53
Математика (профильная)	1	0	0	23
Физика	1	0	0	40
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	5	0	0	34
Литература	2	0	0	50
Обществознание	2	0	0	35
Химия	4	0	0	21
Итого:	23	0	0	36,6

Предмет	Математика (профильная)	Русский язык	Обществознание	Литература	Биология	Химия	Физика
Всего учащихся	9	9	9	9	9	9	9
Кол-во уча-ся сдававших экзамен	1	8	2	2	5	4	1
Прошли минимальный порог	0	9	1	2	2	1	1

		ы	й ОО						приз ыву
2018	20	9	0	11	9	6	3	0	0
2019	22	-	5	16	9	3	4	2	0
2020	21	0	0	18	9	3	6	0	0

В 2020 году выпускники 9-го класса, не продолжили обучение в общеобразовательной организации. На это повлияла, по нашему мнению, санитарно – эпидемиологическая ситуация в стране.

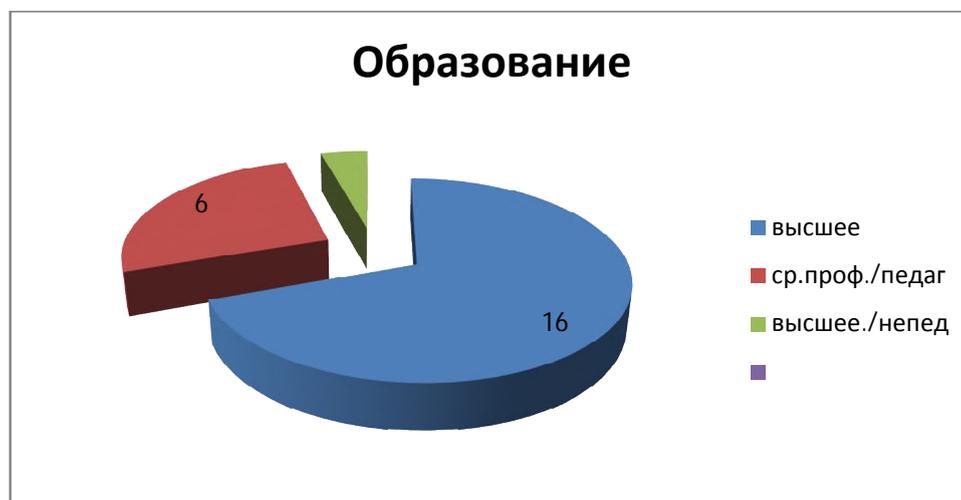
Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, по результатам мониторинга остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Из 23 педагогических работников ОУ 17 соответствуют 1 квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения до 2021 года

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Высшее непер.	Среднее
2020 год, %	16 – 70%	6 – 26%	1 – 4%	0



Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное педагогическое - 6 педагогов и один педагог – высшее не педагогическое

В 2020 году аттестацию прошли 5 педагогов, из них - на высшую квалификационную категорию – 3 и на первую квалификационную категорию – 2

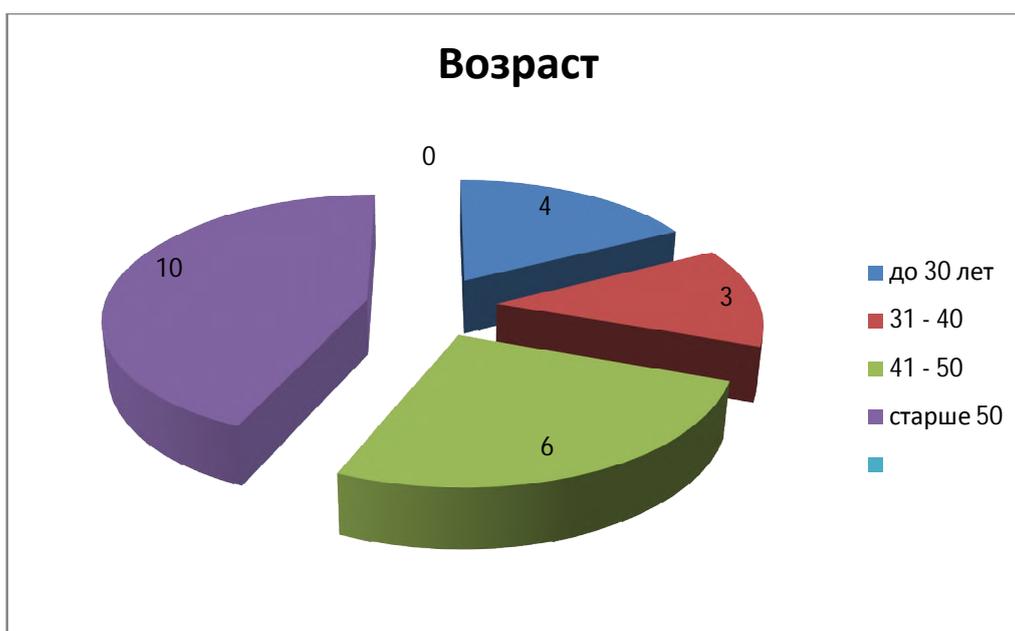
Квалификационная категория – 23 педагога:

Категория	Нет	СЗД	Первая	Высшая
	2 (9%)	2 (9%)	Первая – 14 (60%)	Высшая – 5 (22%)

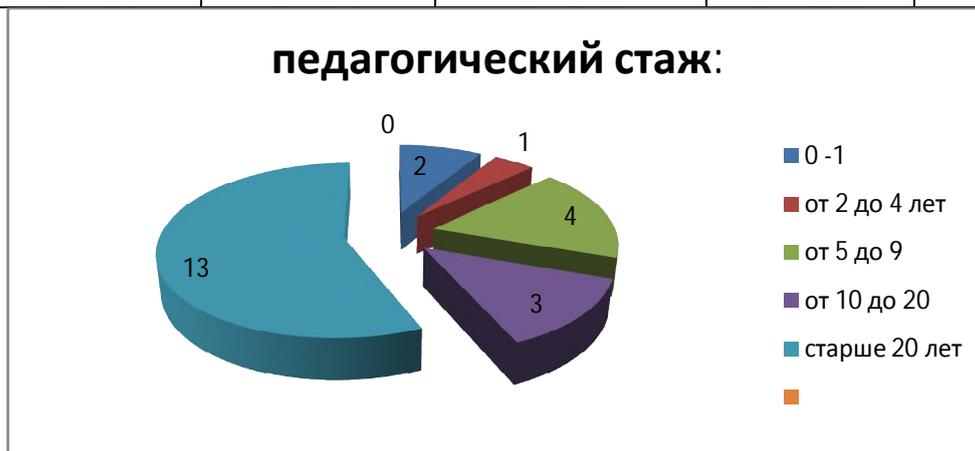


Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%.
Средний возраст педагогов – 45 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Кол - во	4 – 17,4%	4 – 17,4%	6 – 26,1%	9 – 39,1%	5 – (22%)



Стаж педагогический, количество педагогов – 23 педагога					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2020 г	1 – 4%	2 – 9%	4 – 17%	3 – 13%	13 – 57%



Имеют ведомственные знаки отличия:

- Отличник Народного Образования – 1 человек.

4 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки и 1 педагог Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4871 единица;
- книгообеспеченность – 92 процента;
- обращаемость – 725 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3912	3500
2	Педагогическая	77	40
3	Художественная	842	240
4	Справочная	14	14
	Электронные документы	26	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы в разделе материально-техническое обеспечение есть подраздел библиотека с информацией о работе, но отсутствует информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Большим недостатком работы библиотеки является отсутствие читального зала. Причиной этого является не хватка помещений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов в том числе - 2 кабинета – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Оборудована площадка для Воркаута. На территории школы находится корт, который в летнее время используется как площадка для футбола.

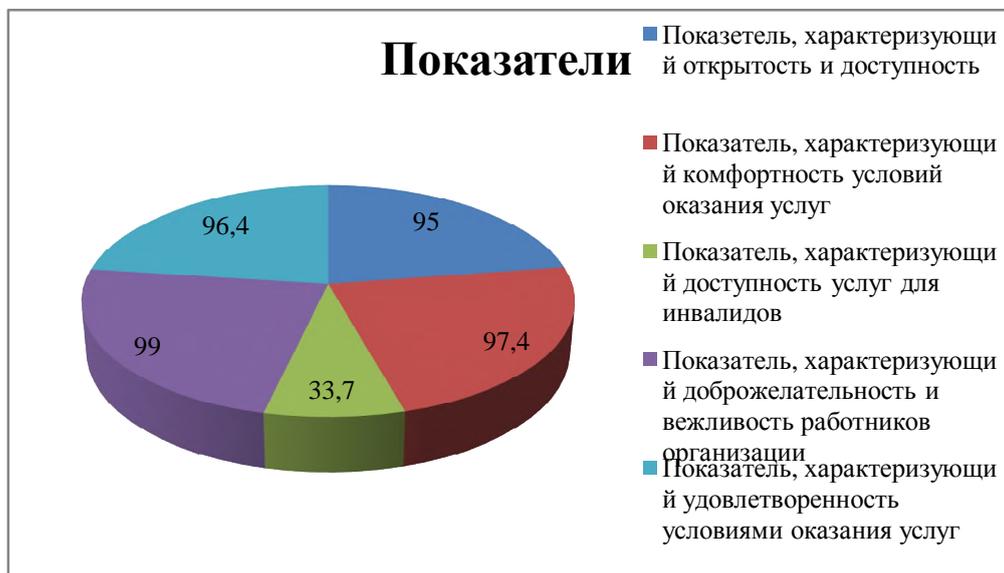
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В 2020 году Школа прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). По результатам независимой оценки Школа имеет следующие показатели:

1. показатель, характеризующий открытость и доступность – 98%
 2. показатель, характеризующий комфортность условий оказания услуг – 97,4%
 3. показатель, характеризующий доступность услуг для инвалидов - 33,7%
 4. показатель, характеризующий доброжелательность и вежливость работников организации – 99%
 5. показатель, характеризующий удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,4%.
- Итоговый балл - 84,9%.

По результатам анализа, проведенного администрацией Школы был составлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО. Особое внимание следует обратить на создание доступных услуг для инвалидов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (46%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		12 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (22%)
– первой		14 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3735
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.