

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Каргапольского муниципального округа

МКОУ "Тагильская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1 _____

от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Савинова И.В.

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Казбекова Б.А.

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку для обучающихся 9-го
класса Подготовка к ОГЭ. " Подготовка к устному
итоговому собеседованию"

с. Тагильское, 2024 г

Пояснительная записка

Данный элективный курс предназначен для обучающихся 8 класса и рассчитан на 17 часов. Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и является допуском к государственной итоговой аттестации.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы).

Цель курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе, оценить уровень общеобразовательной подготовки школьников по разделу «Говорение».

Задачи курса: выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования.

В ходе занятий элективного курса обучающиеся

повторяют:

- особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;
- интонационные функции знаков препинания;
- особенности склонения и произношения имен числительных;
- особенности произношения гласных и согласных звуков;
- виды пересказа;
- особенности строения текста;
- отличие диалога от монолога;

изучают:

- особенности научно-популярного стиля;
- особенности произношения отдельных слов, предложений;
- условия включения дополнительной информации в текст;
- правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения, монолога-описания;
- отличия спонтанной речи от подготовленной.

умеют:

- правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом, научно-популярном тексте;
- управлять своим голосом;
- видеть части текста;
- самостоятельно вычленять из текста главное;
- отличать один тип речи от другого;
- вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;
- взаимодействовать с другим человеком;
- видеть речевые ошибки и исправлять их.

Формы контроля: проведение пробного собеседования по русскому языку.

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

Личностные:

- интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
- уважительное отношение к родному языку;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные:

- осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
- способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

Предметные:

- извлечение информации при чтении;
- адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
- соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

Содержание элективного курса

1. **Введение.** Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Информация о формате экзамена, типах задания.

2. Задание 1. Чтение текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. **Задание 2. Пересказ текста** с включением приведенного высказывания. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. Монологическое высказывание.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. Диалог.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Критерии оценивания диалога. Составление диалога.

6. Проведение пробного устного собеседования.

Тематическое планирование

| Название тем, разделов | Теоретическая часть | Практическая часть |
|---|---------------------|--------------------|
| Введение. | 1 | |
| Задание 1. Чтение текста. | 2 | 1 |
| Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты). | 1 | 2 |
| Задание 3. Составление монологического высказывания. | 3 | 3 |
| Задание 4. Составление диалога. | 1 | 2 |
| Проведение пробного устного собеседования. | | 1 |
| ИТОГО: | 8 | 9 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | Вид деятельности |
|----------|--|--------------|--|
| 1. | Введение. Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом. | 1 | Лекция. |
| 2. 3. | Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания. | 1 | Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста. |
| 4. | Отработка навыка выразительного чтения. | 1 | Работа над текстами разных типов |
| 5. | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи. | 1 | Лекция. |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6. | Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания | 1 | Самостоятельная работа |
| 7. | Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания. | 1 | Упражнения для развития монологической речи |
| 8. | Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии). | 1 | Самостоятельная работа |
| 9. | Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. | 1 | Лекция. Практикум |
| 10. | Практикум по составлению монологического высказывания (повествование). | 1 | Лекция. Практикум |
| 11. | Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. | 1 | Словарная работа по темам |
| 12. | Составление монологического высказывания (рассуждение). | 1 | Создание текстов |
| 13. | Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог. | 1 | Взаимооценка по критериям |
| 14. | Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему. | 1 | Взаимооценка по критериям |
| 15. | Практикум. Работа по составлению диалога. | 1 | Алгоритмы построения текстов разных типов речи |
| 16. | Пробное собеседование. | 1 | Контроль |
| 17. | Коррекция результатов пробного собеседования. | 1 | Анализ |