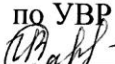


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района  
Курганской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от "24" "08" 2017г.

Согласовано  
Заместитель директора школы  
по УВР  
 (Савинова И.В.)

Утверждаю  
Директор школы  
 (Казбекова Б.А.)  
Приказ № 113  
от "23" "08" 2017 г.



**Рабочая программа**  
**по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"**  
**для учащихся 8 - 9 классов**

Составитель программы:

Шабашова Е.Ю.

Срок реализации 5 лет

Составитель программы: Шабашова Е.Ю., учитель ОБЖ МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» первой квалификации.

Рецензент: Савинова И.В. учитель биологии и химии МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» высшей квалификационной категории.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности - 8 -9 классы» (основная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М., «Просвещение» 2011 год. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы учтены требования, отражённые в федеральных государственных стандартах общего образования.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса « Основы безопасности жизнедеятельности».

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 8- 9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количестве тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволяет более рационально распределить учебный материал.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть курса, и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса « Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1.( М – 1) Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС. Модуль включает два раздела и шесть тем.

Раздел 1 ( Р – 1) Основы комплексной безопасности

Раздел 2 ( Р – 2) Защита населения РФ от ЧС

Модуль 2 ( М-2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно – нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и

укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 1 (Р -1) Основы Здорового Образа Жизни

Раздел 2( Р – 2) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модульный принцип построения содержания курса « ОБЖ» позволяет:

\* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

\*повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации.

Для реализации программы на её изучение предусмотрено по 1 часу учебного времени в неделю в 8 классе и 0,5 часа регионального компонента в 9 классе.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 8-9 классов.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования.

Уровень программы: базовый

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом возможностей

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- Усвоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету ОБЖ. В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасности жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется оценка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать с учетом оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи

### **Характеристика особенностей программы**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа по ОБЖ позволяет реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала. Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся, успешно освоивших программу курса ОБЖ**

В процессе обучения обучающихся на уроках ОБЖ учитель ставит перед собой цели, которые стремится достичь при ведении урока. Так же от обучающихся требуется определенный уровень знаний, умений, навыков.

Цели:

1. Познакомить обучающихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера.
2. Учить безопасному поведению при возникновении ЧС в нашем районе и области.
3. Воспитывать заботу о своем здоровье, жизни, безопасности при опасных ситуациях

Знания, умения, навыки:

1. Обучающиеся должны знать об опасных объектах в нашем районе и области и ЧС, которые могут произойти на них.
2. Обучающиеся должны уметь правильно вести себя при техногенных происшествиях.
3. Обучающиеся должны овладеть навыками правильных действий при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- законодательную нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

### **Уметь:**

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);



- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

### **Оценка устных ответов учащихся**

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

### **Оценка письменных контрольных работ**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

### **Оценка практических работ**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

## **Содержание учебной программы**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 часов)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Безопасность на дорогах (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема 2. Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и

необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **Тема 5. Контрольная работа по теме:"Личная безопасность в повседневной жизни" (1 час)**

### **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(10 часов)**

#### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

#### **Раздел 1. Основы здорового образа жизни (7 часов)**

#### **Тема 7. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

## Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)

### Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### Тема 9. Контроль знаний по теме: "Основы безопасности жизнедеятельности"(1 час)

#### Учебно - тематический план

Раздел тема, урок	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	12 ч
Р - 1.	Основы комплексной безопасности	12 ч
1.	<i>Безопасность на дорогах</i>	3 ч
1.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
1.2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
1.3.	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
2.	<i>Пожарная безопасность</i>	3 ч
2.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины последствия	1
2.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1

	организация защиты населения	
2.3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1
3.	<i>Безопасность на водоемах</i>	3 ч
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
3.2.	Безопасный отдых на водоемах	1
3.3.	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде	1
4.	<i>Экология и безопасность</i>	2 ч
4.1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
4.2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
5.	<i>Контроль знаний по теме: "Личная безопасность в повседневной жизни"</i>	1ч
<b>Р -2.</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>10 ч</b>
6.	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</i>	10 ч
6.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и последствия. Классификация чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
6.2.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
6.3.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
6.4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
6.5.	Обеспечение химической защиты населения .	1
6.6.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1

6.7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
6.8.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1
6.9.	Эвакуация населения	1
6.10.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>М - 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12 ч</b>
<b>Р - 1.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7 ч</b>
7.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7 ч
7.1.	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека	1
7.2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
7.3.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
7.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
7.5.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
7.6.	Профилактика вредных привычек.	1
7.7.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Обобщение темы	1
<b>Р – 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4 ч</b>
8.	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>	4 ч

8.1.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
8.2.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами	1
8.3.	Первая медицинская помощь при травмах	1
8.4.	Первая медицинская помощь при утоплении	1
9.	<i>Контроль знаний по теме: "Основы безопасности жизнедеятельности"</i>	<i>1 ч</i>
<b>Всего часов:</b>		<b>34 ч</b>

### Календарно - тематический план 8 класс

№ модуля, раздела, урока	Наименование модулей, разделов и тем
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>
<b>Р - 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>
<i>1.</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>
1.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
1.2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (решение ситуационных задач)
1.3.	Велосипедист - водитель транспортного средства
2.	<i>Пожарная безопасность</i>
2.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины последствия



2.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (решение ситуационных задач)
2.3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности
3.	<i>Безопасность на водоемах</i>
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (решение ситуационных задач)
3.2.	Безопасный отдых на водоемах
3.3.	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде (решение ситуационных задач)
4.	<i>Экология и безопасность</i>
4.1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
4.2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (решение ситуационных задач)
5.	<i>Контроль знаний по теме: "Личная безопасность в повседневной жизни"</i>
<b>Р -2.</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>
6.	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</i>
6.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
6.2.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
6.3.	Обеспечение радиационной безопасности населения (решение ситуационных задач)
6.4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
6.5.	Обеспечение химической защиты населения (решение ситуационных задач)
6.6.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
6.7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

	сооружениях (решение ситуационных задач)
6.8.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
6.9.	Эвакуация населения (решение ситуационных задач)
6.10.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
<b>М - 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>
<b>Р - 1.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>
7.	<i>Основы здорового образа жизни</i>
7.1.	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека
7.2.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
7.3.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества
7.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
7.5.	Вредные привычки и их влияние на здоровье
7.6.	Профилактика вредных привычек
7.7.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Обобщение теоретических знаний
<b>Р – 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>
8.	<i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i>
8.1.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение

8.2.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно -химически опасными веществами (решение ситуационных задач)
8.3.	Первая медицинская помощь при травмах (решение ситуационных задач)
8.4.	Первая медицинская помощь при утоплении (решение ситуационных задач)
9.	<i>Контроль знаний по теме: "Основы безопасности жизнедеятельности"</i>
	<b>Всего часов:</b>

ПАВ - см. в приложении

### Содержание учебной программы 9 класс

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)**

##### **Тема 1. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире (2 часа)**

Национальная безопасность России в мировом сообществе. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (2 часа)**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов)**

### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (7 часов)**

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи ГО по защите населения от терактов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для

борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные УК РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)**

### **Раздел 1. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

#### **Тема 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

#### **Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

### **Учебно - тематический план 9 класс**

<b>№ модуля раздела,г</b>	<b>Наименование разделов и темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
---------------------------	---	---------------------

<b>емы</b>		
<b>М - 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>11ч</b>
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>4 ч.</b>
1.	<i>Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.</i>	2 ч
1.1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1
1.2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
2.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</i>	2 ч
2.1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера и их последствия	1
2.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России	1
<b>Р - 2</b>	<b>Защита населения РФ от ЧС</b>	<b>7 ч</b>
3.	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</i>	7 ч
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
3.2.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
3.3.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
3.4.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1

	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Противодействие терроризму и наркотизму в РФ. Общие понятия о терроризме и экстремизме. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления	
3.5.	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
3.6.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1
3.7.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости (зачет)	1
<b>М - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>5 ч</b>
<b>Р - 1</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3 ч</b>
4.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3 ч
4.1.	Здоровье - условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
4.2.	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ - инфекции СПИДЕ	1
4.3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в РФ (зачет)	1

<b>Р - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2 ч</b>
5.	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2 ч
5.1.	ПМП при массовых поражениях (решение ситуационных задач)	1
5.2.	ПМП при передозировке при приёме психоактивных веществ (самостоятельная работа)	1
	<b>Всего часов:</b>	<b>16 ч</b>

### Календарно - тематический план 9 класс

<b>№ модуля раздела, темы</b>	<b>Наименование разделов и темы урока</b>
<b>М - 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>
1.	<i>Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современ</i>
1.1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современ
1.2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Вли культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность
2.	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная бе России.</i>
2.1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС природного характера последствия
2.2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза п безопасности России
<b>Р - 2</b>	<b>Защита населения РФ от ЧС</b>



3.	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного времени.</i>
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
3.2.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от ЧС
3.4.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Противодействие терроризму и наркотизму в РФ. Общие понятия о терроризме и экстремизме. Международная террористическая угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления
3.5.	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.
3.6.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ
3.7.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика наркозависимости (зачет)
<b>М - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>
<b>Р - 1</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>
4.	<i>Основы здорового образа жизни</i>
4.1.	Здоровье - условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
4.2.	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ - СПИДЕ
4.3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Семья. Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в РФ (зачет)

<b>Р - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>
5.	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>
5.1.	ПМП при массовых поражениях (решение ситуационных задач)
5.2.	ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ (самостоятельная работа)
	<b>Всего часов:</b>

ПАВ - см. в приложении

### Перечень учебно-методического обеспечения

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности 8 –9 классы

Предмет	Класс	Название учебника	Год изд. издатель	Методическая литература к данному учебнику
Основы безопасности жизнедеятельности	8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2012 год	«Основы безопасности жизнедеятельности»  Поурочные планы 8 класс. Г.Н. Шевченко  Изд. Учитель 2007 год.  ИНТЕРНЕТ
Основы безопасности жизнедеятельности	9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Москва «Просвещение»	Методические материалы и документы по курсу

		А.Т.Смирнов, Фролов,	2011 год	ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.  Изд. Просвещение 2004 год.  Е.И. Тупикова, А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельност и»  ИНТЕРНЕТ
--	--	-------------------------	----------	--

- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- ФЗ РФ «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона РФ «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства РФ: официальное издание. — М., 1998—2007.

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;

- **http://www.fio.ru** – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- **http://www.sputnik.mto.ru** – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- **http://www.eurekanet.ru** – Инновационная образовательная сеть;
- **http://www.mediaeducation.ru** – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- **http://www.pedlib.ru** – Сайт педагогической библиотеки;
- **http://www.profile-edu.ru** – Профильное обучение в старшей школе;
- **http://www.int-edu.ru** – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- **http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- **http [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"://](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [www](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65). [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [znakcomplect](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65). [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [ru](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"/](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [top](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"/](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [out](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65). [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [php](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"?](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [id](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) [HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65"=65](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;**
- **http [HYPERLINK "http://www.caim.ru/9"://](http://www.caim.ru/9) [HYPERLINK "http://www.caim.ru/9"](http://www.caim.ru/9) [www](http://www.caim.ru/9) [HYPERLINK "http://www.caim.ru/9"](http://www.caim.ru/9). [HYPERLINK "http://www.caim.ru/9"](http://www.caim.ru/9) [caim.ru](http://www.caim.ru/9) [HYPERLINK](http://www.caim.ru/9)**

["http://www.caim.ru/9"/9](http://www.caim.ru/9) - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

- **[http](http://www.school-obz.org/) [HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/):// [HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/) [www](http://www.school-obz.org/) [HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/) [school](http://www.school-obz.org/) [HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/) [-](http://www.school-obz.org/) [HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/) [obz](http://www.school-obz.org/) [HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/) [. HYPERLINK "http://www.school-obz.org/"](http://www.school-obz.org/) [org](http://www.school-obz.org/) – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;**
- **[http](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/):// [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [www](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [. HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [alleng](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [. HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [ru](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"/](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [edu](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"/](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [saf](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [. HYPERLINK "http://www.alleng.ru/edu/saf.htm"](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) [htm](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm/) - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;**
- **[http](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15/"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/):// [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [www](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [. HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [window](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [. HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [edu](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [. HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [ru](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"/](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [window](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"/](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/) [catalog](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15/)**

[HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"?](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15)  
[HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15)  
[HYPERLINK "http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15)  
[HYPERLINK](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15)

["http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) rubr  
[HYPERLINK](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15)

["http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15"](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) =2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

- [http](http://www.obzh.info/) [HYPERLINK "http://www.obzh.info/"](http://www.obzh.info/):// [HYPERLINK](http://www.obzh.info/) ["http://www.obzh.info/"](http://www.obzh.info/) www [HYPERLINK](http://www.obzh.info/) ["http://www.obzh.info/"](http://www.obzh.info/). [HYPERLINK](http://www.obzh.info/) ["http://www.obzh.info/"](http://www.obzh.info/) obzh [HYPERLINK](http://www.obzh.info/) ["http://www.obzh.info/"](http://www.obzh.info/). [HYPERLINK](http://www.obzh.info/) ["http://www.obzh.info/"](http://www.obzh.info/) info – Личная безопасность в различных условиях;
- [http](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm):// [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) www [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm). [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) garant [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm). [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ru [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm)/ [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) prime [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm)/20070719/6232673. [HYPERLINK](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) ["http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm"](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- [http](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/):// [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) www [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/). [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) school [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/)- [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) collection [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/). [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) edu [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/). [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ru [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/)/ [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) catalog [HYPERLINK](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) ["http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/)/

[HYPERLINK "http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/)res

[HYPERLINK "http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/"](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/)/ -

Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

- [http HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"://](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)  
[HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)www [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1). [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)edu [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)- [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)navigator [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1). [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)ru [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)/ [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)cat [HYPERLINK "http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1"](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1)/11500/1 - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- [http HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"://](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)www  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php).  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)znakcomplect  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php).  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)ru  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)/  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)school  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)/  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)school  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)7.  
[HYPERLINK "http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php"](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php)php - Охрана труда в образовании;
- [http HYPERLINK "http://www.afestival.1september.ru/subjects/12"://](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12)  
[HYPERLINK "http://www.afestival.1september.ru/subjects/12"](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12)www  
[HYPERLINK "http://www.afestival.1september.ru/subjects/12"](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12). [HYPERLINK "http://www.afestival.1september.ru/subjects/12"](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12)afestival.1september.ru/  
[HYPERLINK "http://www.afestival.1september.ru/subjects/12"](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12)subjects  
[HYPERLINK "http://www.afestival.1september.ru/subjects/12"](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12)/12 -  
Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- [http HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"://](http://www.uroki.net/dokobgd/htm) [HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm)www [HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm). [HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm)uroki [HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm). [HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm)net [HYPERLINK "http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm)

["http://www.uroki.net/dokobgd/htm"/](http://www.uroki.net/dokobgd/htm) HYPERLINK

["http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm) [dokobgd](#) HYPERLINK

["http://www.uroki.net/dokobgd/htm"/](http://www.uroki.net/dokobgd/htm) HYPERLINK

["http://www.uroki.net/dokobgd/htm"](http://www.uroki.net/dokobgd/htm) [htm](#) – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

- **[http HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"://](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)**  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"www](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20".4](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"students](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20".](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"ru](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"/](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"search](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20".](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"asp](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"?](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"id](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"subject](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20)  
[HYPERLINK "http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20"=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) –  
Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- **[http HYPERLINK "http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"://](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2)**  
[HYPERLINK "http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"www](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2".](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"russmag](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2".](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"ru](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"/](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"pgroup](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2".](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"php](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"?](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"id](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) [HYPERLINK](#)  
["http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2"=2](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) – Материалы журнала  
«Основы безопасности жизни»;
- **[http HYPERLINK "http://www.warning.dp.ua/"://](http://www.warning.dp.ua/)** [HYPERLINK](#)  
["http://www.warning.dp.ua/"www](http://www.warning.dp.ua/) [HYPERLINK](#) ["http://www.warning.dp.ua/"](http://www.warning.dp.ua/)  
[HYPERLINK "http://www.warning.dp.ua/"warning](http://www.warning.dp.ua/) [HYPERLINK](#)  
["http://www.warning.dp.ua/".](http://www.warning.dp.ua/) [HYPERLINK](#) ["http://www.warning.dp.ua/"dp](http://www.warning.dp.ua/)  
[HYPERLINK "http://www.warning.dp.ua/".](http://www.warning.dp.ua/) [HYPERLINK](#)



["http://www.warning.dp.ua/ua"](http://www.warning.dp.ua/ua) – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

- **[http HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com":// HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"www HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com". HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"it HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"- HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"n HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com". HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"ru HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"/ HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"communities HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com". HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"aspx HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"? HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"cat HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com" HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"no HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"=21983 HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"& HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"tmpl HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"= HYPERLINK "http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com"com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;**
- **[http HYPERLINK "http://www.shkolazhizni.ru/tag":// HYPERLINK "http://www.shkolazhizni.ru/tag"www HYPERLINK "http://www.shkolazhizni.ru/tag". HYPERLINK "http://www.shkolazhizni.ru/tag"shkolazhizni HYPERLINK "http://www.shkolazhizni.ru/tag". HYPERLINK "http://www.shkolazhizni.ru/tag"ru HYPERLINK](http://www.shkolazhizni.ru/tag)**

["http://www.shkolazhizni.ru/tag"/](http://www.shkolazhizni.ru/tag/) HYPERLINK

["http://www.shkolazhizni.ru/tag"](http://www.shkolazhizni.ru/tag)tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

- **[http HYPERLINK "http://www.school.holm.ru/predmet/obg"://](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)**  
**[HYPERLINK "http://www.school.holm.ru/predmet/obg"](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)**www HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg".](http://www.school.holm.ru/predmet/obg) HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)school HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg".](http://www.school.holm.ru/predmet/obg) HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)holm HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg".](http://www.school.holm.ru/predmet/obg) HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)ru HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"/](http://www.school.holm.ru/predmet/obg/) HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)predmet HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"/](http://www.school.holm.ru/predmet/obg/) HYPERLINK  
["http://www.school.holm.ru/predmet/obg"](http://www.school.holm.ru/predmet/obg)obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- **[http HYPERLINK "http://www.examens.ru/otvet/3"://](http://www.examens.ru/otvet/3)** HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3"](http://www.examens.ru/otvet/3)www HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3".](http://www.examens.ru/otvet/3) HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3"](http://www.examens.ru/otvet/3)examens HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3".](http://www.examens.ru/otvet/3) HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3"](http://www.examens.ru/otvet/3)ru HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3"/](http://www.examens.ru/otvet/3/) HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3"](http://www.examens.ru/otvet/3)otvet HYPERLINK  
["http://www.examens.ru/otvet/3"/](http://www.examens.ru/otvet/3)3 - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

Тема по ПАВ 8 класс		
1	Мои ценности	1
2	Красота и здоровье	1
3	Возраст, доверие, независимость	1
4	Мое настроение и общение с людьми	1
5	Тренинг навыков невербального общения	1
6	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	1
7	Развлечения в компании	1
8	ВИЧ/ Спид	1

Тема по ПАВ 9 класс		
1	Моя внешность	1
2	Чувства. Которые мы переживаем	1
3	Как преодолеть конфликт	1
4	Насилие	1
5	Близкие отношения и риск	1
6	Как заражаются ВИЧ	1
7	Рискованное поведение и ВИЧ	1
8	Безопасное поведение и ВИЧ	1