

Рассмотрен и принят
на заседании педсовета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

Директор МКОУ «Тагильская



Б.А.Казбеков

Введено в действие приказом директора № 106
от « 30 » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО,
для 7- 9 класса
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тагильская средняя общеобразовательная»
Каргапольского района
Курганской области
на 2023 - 2024 учебный год**

с.Тагильское – 2023г

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Тагильская СОШ» (далее - учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- Условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- Реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- Возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию учащихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

Задачи: Достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- Подготовка учащихся к осознанному выбору профессиональной деятельности;
- Создание культурно - насыщенной, духовно- нравственной образовательной среды;
- Создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- Обеспечение индивидуально - ориентированного подхода организации образовательной деятельности;
- Создание условий для формирования мотивации к обучению;
- Формирование компетентности личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания и умения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

В 2023 - 2024 учебном году учебный план реализуется в 7 - 9 классах.

Учебный план 5,6,7,8,9 классов МКОУ «Тагильская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ *(с изменениями)*;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) *(с изменениями)*;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год, утверждены приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №581, приказом Минобрнауки России от 05.07.2017 г. №629) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) (с изменениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Тагильская СОШ», утверждена решением педсовета, Протокол №1 от 30.08.2015 г.

- Устава МКОУ «Тагильская СОШ».

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю для 9 классов и на 5 – ти дневную рабочую неделю для 5 – 8 классов при продолжительности уроков 40 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

Промежуточная аттестация проводится с 5 класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговая нагрузка в 5 класс – 29 часов, 6 класс –30 часов., 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 36 часов. Нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

Образовательные предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

. Занятия проводятся в одну смену. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, определенную примерной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Промежуточная аттестация проводится с 5 класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, изучаемому не менее 34 учебных часов, по итогам учебного года.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5 классе предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» - 4,8 ч., «Литература» - 2,8 ч., предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» - 0,2 ч., «Родная литература (русская)» - 0,2 ч., предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 ч., предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» - 5 ч.; предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история» - 2 ч., «География» - 1 ч.; предметная область «Биология» включает предмет «Биология» - 1 ч.; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» в объеме 1 час; предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» - 1ч., «Изобразительное искусство» - 1 ч., предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» - 3 ч., предметная область «Технология» включает предмет «Технология» - 2 ч.

В 6 классе предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» - 5,8 ч., «Литература» - 2,8 ч., предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» - 0,2 ч., «Родная литература (русская)» - 0,2 ч., предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа; предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика» - 5 ч.; предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история» - 2 ч., «Обществознание» - 1 ч., «География» - 1 ч.; предметная область «Естественно-научные предметы» включает предмет «Биология» - 1 ч.; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» в объеме 1 час; предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» - 1 ч., «Изобразительное искусство» - 1 час., предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» - 3 ч., предметная область «Технология» включает предмет «Технология» - 2 ч.

В 7 классе предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» - 3,8 ч., «Литература» - 1,8 ч., предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» - 0,2 ч., «Родная литература (русская)» - 0,2 ч., предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 ч.; предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч., «Информатика» - 1 ч.; предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история» - 2 ч., «Обществознание» - 1 ч., Данный курс оцениваются по пятибалльной системе. «География» - 2 ч.; предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Физика» - 2 ч., «Биология» - 2 часа (1 час взят из части формируемой участниками образовательных отношений); предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» - 1 ч., «Изобразительное искусство» - 1 ч., предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» - 3 ч., предметная область «Технология» включает предмет «Технология» - 2 ч.

В 8 классе предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» - 2,8 ч., «Литература» - 1,8 ч., предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» - 0,2 ч., «Родная литература (русская)» - 0,2 ч.; предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» - 3 ч.; «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час; предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. «Информатика» - 1 ч.; предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история» - 2 ч., «Обществознание» - 1 ч., «География» - 2 ч.; предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Физика» - 2 ч., «Химия» - 2 ч.; «Биология» - 2 ч.; предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» - 1 ч., «Изобразительное искусство» - 1 ч., предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» - 3 ч., «ОБЖ» - 1 ч.; предметная область «Технология» включает предмет «Технология» - 1 ч.

В 9 классе предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» - 2,8 ч., «Литература» - 2,8 ч., предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» - 0,2 ч., «Родная литература (русская)» - 0,2 ч., предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает предметы «Иностранный язык (английский, немецкий)» - 3 ч., «Второй иностранный язык (немецкий, английский)» - 2 ч.; предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. «Информатика» - 1 ч. предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История России. Всеобщая история» - 3 ч., «Обществознание» - 1 ч., «География» - 2 ч.; предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Физика» - 3 ч., «Химия» -

2 ч.; «Биология» - 2 ч.; предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» - 3 ч., «ОБЖ» - 1 ч.

В связи с переходным периодом на ФГОС при выставлении итоговых оценок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется оценка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовой оценки по предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной оценки выпускника. Полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»).

По учебному предмету «История России. Всеобщая история» выставляется единая оценка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе при изучении Всеобщей истории и истории России, а также отметки, полученной в ходе итоговой аттестации по истории (не ниже отметки «3»).

В учебном плане 7,8,9 классов перечень предметов и количество недельных часов, выделенных на их изучение, соответствует основной образовательной программе школы. Но в связи с тем, что там обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (VII вида), учебный процесс осуществляется по программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированные образовательные программы используются также в 7 – 9 – х классах, для обучающихся, которые имеют диагноз ЗПР, но обучаются в общеобразовательном классе по заявлению родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Эта часть учебного плана предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные. Работа курсов должна заканчиваться обязательной защитой проекта. Примерные темы проектов, предлагаемых учащимся, должны быть отражены в рабочих программах.

Курсы включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения учащимися.

Для усиления предметной области «Математика» в 7а и 7б классах введен факультативный курс по математике «Вероятность и статистика» в объеме 1 часа в неделю в 7а и 7б классах. Курс является обязательным для посещения всеми обучающимися и отметочным.

- курсы по выбору.

Каждый учащийся может набрать различное количество курсов в зависимости от их объема, но в сумме не более 2 часов в неделю.

Курсы носят краткосрочный характер (17 часов). В течение учебного года они распределены так, чтобы учащиеся могли посетить все, заинтересовавшие их курсы.

- Проводятся курсы по выбору во второй половине дня. При изучении данных курсов за учебные достижения учащихся балльная отметка не выставляется.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся 7а и 7б, 9 классов, где обучаются учащиеся с ОВЗ, проводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (далее ОИГКЗ) по 0,5 часа. На занятиях осуществляется коррекция недостатков их психического развития, воспитания, а также ликвидации и предупреждения отдельных пробелов в знаниях. Указанное количество недельных часов, отводимых на индивидуальные и групповые коррекционные занятия в

каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, т.к. занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из двух - трех обучающихся, сформированных на основе сходства корригируемых недостатков.

Для соблюдения норм максимально-допустимой нагрузки на учащихся курсы, изучаемые в объеме меньше одного недельного часа, распределены по полугодиям следующим образом:

клас	I полугодие		II полугодие
7а	Факультатив «За страницами учебника алгебры» - 1 час		
7б	Факультатив «Открытие мира физики» - 1 час		
9а и 9б	Курс по выбору «Решение географических задач» - 0,5 часа Курс по выбору «Лестница успеха» - 0,5 часа	9а и 9б	Курс по выбору: «Секреты грамотности» - 0,5 часа Курс по выбору «Практическое обществознание» - 0,5 часа

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В соответствии с СП 2.4.3648-20 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- На изучение биологии в 7 классе введен 1 час;
- Историческое краеведение в 5-7 классах изучается модульно в учебном предмете «История».
- Литературное краеведение и искусство родного края в 8 классах изучается модульно в учебном предмете «Литература».
- Географическое краеведение в 7 - 8 классах изучается модульно в учебном предмете «География».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (5-8 классы). С целью осуществления превентивного (предупреждающего) обучения в региональный компонент введён обязательный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

В 5-9 классах курс «Полезные навыки» содержит по восемь уроков. Для каждого класса разработаны уроки по формированию личностной и социальной компетенции, посвященные образу Я, принятию решений и общению.

- В 6 и 7 классах отведено четыре урока представлению о наркотиках.

Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления. «Полезные навыки» последовательно реализуют современную методологию превентивного обучения, ориентированную на ученика и применяющую методы обучения в группах.

Курс «Полезные навыки» представлен в 5 - 7 классах 8 – ми часовым модулем, программа «Полезные навыки» и изучается на классных часах, кружках и факультативах. Курс «Полезные навыки» в 8 – 9 классах представлен модулем

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физической культуры» без увеличения часов.

- «**Проектная деятельность**» - направлена на развитие метапредметных умений. Развитие у учащихся определенного базиса знаний и развития умений: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, экспериментировать, устанавливать причинно - следственные связи. Проектная деятельность реализуется через все учебные предметы в течение учебного года.

Для учащихся 5-8 классов за результаты годовой промежуточной аттестации принимаются годовые оценки. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о промежуточной аттестации учащихся».

Учебный предмет «История» в 6-7 классах включает учебные курсы: «Всеобщая история» и «История России».

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Преподавание курса «История» ведётся:

1) отдельными блоками.

Распределение часов, предназначенных для изучения всеобщей истории и истории России с 5 по 7 классы, осуществляется педагогом в соответствии со стандартами, основной образовательной программой, рабочей программой и содержанием УМК.

Класс	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (68 ч.)	нет
6	Всеобщая история VI-XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов)

Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Программы и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и обществознания.

Итого	1020	1020	1088	1088	1122	1122	6460
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Факультатив «Биогеография»	17	17					34
Вероятность и статистика			17	17			34
Курсы по выбору:							
Решение географических задач					17	17	34
Практическое обществознание					17	17	34
Секреты грамотности					17	17	34
Лестница успеха					17	17	34
Вокруг квадратного трехчлена					34	34	68
							68
Итого	68	68	17	17	102	102	408
Объем учебной нагрузки	1088	1088	1122	1122	1224	1224	6868
МДНН	1088	1088	1122	1122	1224	1224	6868

Недельный учебный план основного общего образования МКОУ «Тагильская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС ООО)
В 2023 – 2024 учебном году реализуется учебный план для 7 - 9 классов.

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего	
			VIIА	VIIБ	VIII А	VIII Б	IXА		IXБ
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	3	3	3	3	20
	Литература		2	2	2	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра		3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия		2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика		-	-	-	-	-	-	-
	Информатика		1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	3	14
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	6
	География		2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2	3	3	14
	Химия		-	-	2	2	2	2	8
	Биология		1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология		2	2	1	1	-	-	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18
Итого			30,5	30,5	32,5	32,5	33,5	33,5	193
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									

Факультатив «Биогеография»	0,5	0,5					1
Вероятность и статистика	1	1	0,5	0,5			3
Курсы по выбору							
Решение географических задач					0,5	0,5	1
Практическое обществознание					0,5	0,5	1
Секреты грамотности					-	-	-
Лестница успеха					0,5	0,5	1
Вокруг квадратного трехчлена					1	1	2
ИТОГО	1,5	1,5	0,5	0,5	2,5	2,5	9
Объем учебной нагрузки	32	32	33	33	36	36	202
МДНН	32	32	33	33	36	36	202

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «Тагильская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовывать требования ФГОС в полной мере. План внеурочной деятельности основного общего образования (далее - ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ПВУД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения (кадровых, финансовых, материально-технических). При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3 273-ФЗ; - - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20, обеспечивает широту развития

личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Целью внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, самоуправление.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, творческое, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое, профориентационное, волонтерское), в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность организуется и планируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Учебный план 7-9 классов МКОУ «Тагильская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО, на 2023 - 2024 учебный год:

№ п/п	КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Классы						
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
1	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
2	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1	6
3	Функциональная грамотность		1					1
4	Спортивные игры	1						1
5	Проектная мастерская			1	1			2
6	Функции и графики					0,5	0,5	1
7	Секреты грамотного письма					0,5	0,5	1
8	Финансовая грамотность					0,5	0,5	1
9	«Биологический мир»					0,5	0,5	1
10	«Подготовка к ОГЭ по географии»					0,5	0,5	1
ВСЕГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3	3	3	3	4,5	4,5	21

**Перечень используемых учебников
7 - 9 классы на 2023 - 2024 уч.г.**

Автор, название учебника	класс	издательство
Пасечник В.В. Биология	5 - 9	Дрофа, 2016г
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н Английский язык	7	Дрофа
Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. Немецкий язык	7	Просвещение
Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч.	7	Мнемозина
Погорелов А.В. Геометрия	7, 8, 9	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7, 8	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8, 9	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н Английский язык	8	Дрофа
Мордкович А.Г. Алгебра В 2-х ч.	8	Мнемозина
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	8, 9	Просвещение
Баринова И.И. География России	8	Дрофа
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Габриелян О.С. Химия	8,9	Дрофа
Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7, 8	Просвещение
Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	8	Просвещение
Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.	9	Просвещение. 2019 г.
Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык.	9	Просвещение
Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. Под ред. Теляковского С.А. Алгебра(В 2-х частях).	9	Просвещение
Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.и др. Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение
Арсентьев Н., М.Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. Под ред. Торкуновой. История России. (в 2-ух частях).	9	Просвещение
Алексеев А.И. Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География.	9	Просвещение
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В. П. Биология.	9	Просвещение
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	Дрофа
Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.	9	Просвещение
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С., А. Химия.	9	Просвещение