

Рассмотрен и принят  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г.



Введено в действие приказом по школе № 206  
от « 30 » августа 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО,  
для 3- 4 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района  
Курганской области  
на 2023 - 2024 учебный год**

с.Тагильское – 2023г

## Пояснительная записка

Учебный план для 3-4 классов МКОУ «Тагильская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона №237 – ФЗ от 29 декабря 2012 г « Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. №507 «О внесении изменений в федеральные государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 №37714);

-Распоряжения Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р «О Концепции развития математического образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.04.2014г №265 «План мероприятий по реализации концепции развития математического образования РФ»

- Приказа Департамента образования и науки Курганской области №87 от 28.01.2016г «О реализации концепции развития математического образования Курганской области»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г №МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012г»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011г №МД 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011г №МД – 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г №МД 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. №35847).

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. №35850).

- - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) (с изменениями);

-В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

-В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г №1576 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования»

- Основной образовательной программы начального общего образования.

-Основной общеобразовательной программы образования начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по введению курсов с целью ориентации в современной жизни, сохранение здоровья учащихся.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели в 1 -4 классах-5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Итоговая нагрузка в 1 классе составляет 21 час., 2 класс – 23 часа., 3 класс – 23 часа, в 4 классе – 23 часа. Нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа.

Обучение в 1 классе ведется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполнено целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, на 10-ой и 20-ой минутах урока - физкультминутки. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на 4-ых уроках используется не классно – урочная, а иная форма организации учебного процесса в форме уроков – игр, уроков – театрализации, уроков – экскурсий, уроков – импровизаций. В ноябре - декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п.3.4.16 СанПиН СП 2.4.3648-20). Предусмотрено проведение 40-минутной

динамической паузы в середине учебного дня, согласно действующим правилам и нормативам (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16.) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируется учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики). По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен (по выбору родителей) модулем «Основы светской этики» в 4 классе – 34 часа (в течение года).
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

N п/п	обязательные предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,

	чтение на родном языке	о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию,

		успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», литературное чтение на родном языке (русском)» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса по 0,25 часа. Предметная область будет реализована во втором полугодии (третья и четвертая четверть) 2023 – 2024 учебного года.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план отражает основные задачи и цели и реализует образовательный государственный стандарт второго поколения «Школа России» - 1 - 4 класс, создает возможности для развития способностей каждого ребенка на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися. Учитывает образовательный спрос учащихся и их родителей (законных представителей).

**Региональный компонент «Основы безопасности жизнедеятельности»** во 2-4 классах изучается интегрировано внутри предмета федерального компонента «Окружающий мир».

**Цель курса:** подготовить обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общий объем часов данного учебного плана соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16.).

Предметы, включенные в часть формируемую участниками образовательного процесса, рассматриваются на классных родительских собраниях и утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год.

Программно – методическое обеспечение учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников. Входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательных программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебные пособия и учебники по предметам: технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка, основы религиозных культур и светской этики используются только на уроке. Так как по этим предметам домашнее задание не задаётся.

Программно-методическое обеспечение учебного плана прикладывается к учебному плану на каждый новый учебный год.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательном учреждении реализуются такие учебно - методические комплексы: «Школа России» - 1 – 4 классы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через курс «Основы мировых религиозных культур» по запросам родителей (законных представителей) проводится в 4 классе (1 час) с целью изучения духовных ценностей и нравственных идеалов в жизни человека и общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебных курсов:

-- **курс «Разговор о правильном питании»** направлен на формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Реализуется в курсах учебных предметов окружающий мир, литературное чтение, физическая культура). В 1 классе -6 часов, во 2 - 4 классах по 7 часов за год.

-- **Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции»** реализуется во 2-4 классах по 8 часов за год через учебные предметы: окружающий мир, физическая культура, литературное чтение. Программа курса составлена на основе профилактической программы « Все цвета, кроме черного» авторы Безруких М.М., Макеева А.Г, Филиппова Т.А. для 2- 4 класса. **Цель:** формирование у учащихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

- **«Проектная деятельность»** - направлена на развитие метапредметных умений. Развитие у учащихся определенного базиса знаний и развития умений: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, экспериментировать, устанавливать причинно - следственные связи. Проектная деятельность реализуется через все учебные предметы в течение учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах в соответствии со школьным нормативным локальным актом представляет собой годовые отметки по предметам учебного плана. Оценка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа в пользу ученика. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

С 1 сентября 2016 г. введены федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе есть обучающиеся (1 - 4 класс), которые занимаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития. Коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 15-20 минут. Продолжительность урока – 40 минут.



**Годовой учебный план начального общего образования МКОУ «Тагильская СОШ»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	4а	4б	Всего
		<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	68	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	8,5	8,5	-	-	17
	литературное чтение на родном языке	8,5	8,5	-	-	17
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	272
«Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
<b>ИТОГО</b>		<b>765</b>	<b>765</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3094</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>Физическая культура</i>	Подвижные игры	<b>17</b>	<b>17</b>	-	-	<b>34</b>
<i>Проектная деятельность</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов				
<i>Шахматный всеобуч</i>		В рамках курсов внеурочной деятельности в теч.уч.г				
<i>Разговор о правильном питании</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение»				
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов: окружающий мир, физическая культура, литературное чтение.				
<b>ИТОГО</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3128</b>
<b>МДГН</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3128</b>

**Недельный учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	4а	4б	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	-	-	0,5
	литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>91</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<i>Физическая культура</i>	Подвижные игры	0,5	0,5	-	-	1
<i>Проектная деятельность</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение) чтение учебного года в курсах учебных предметов				
<i>Шахматный всеобуч</i>		В рамках курсов внеурочной деятельности в течение учебного года				
<i>Разговор о правильном питании</i>						
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов: окружающий мир, физическая культура. литературное чтение.				
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3128</b>
<b>МДГН</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3128</b>

## **План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (3 - 4 классы) на 2023-2024 учебный год.**

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тагильская средняя общеобразовательная школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное:** Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

**Общекультурное:** Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

**Духовно-нравственное:** Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

**Общеинтеллектуальное:** Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

**Социальное:** Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, деловые игры. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования школа определяет самостоятельно.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Учебный план 3-4 классов МКОУ «Тагильская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО, на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Курс	Количество часов в неделю по классам				
		3а класс	3б класс	4а класс	4б класс	Всего :
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Информатика в играх и задачах»	1				1
	«Весёлая грамматика»				1	1
	«Занимательная грамматика»				1	1
	Азбука ДД – 1ч		1			1
	Учимся учиться		1			1
	«Чтение с увлечением»			1		1
	«Я – исследователь»			1		1
	«Основы функциональной грамотности»	1				
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

**Список учебников на 2023 - 2024 учебный год.**

Автор, название учебника	класс	издательство
Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С. и др. <b>Букварь</b>	1	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. <b>Русский язык</b>	1	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. <b>Русский язык</b>	2	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. <b>Русский язык</b>	3	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. <b>Литературное чтение</b>	1	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. <b>Литературное чтение</b>	2	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. <b>Литературное чтение</b>	3	Ассоциация XXI век
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <b>Английский язык</b>	2	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <b>Английский язык</b>	3	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <b>Английский язык</b>	4	Титул
Бим И.Л., Рыжова Л.И. <b>Немецкий язык</b>	4	Просвещение
Истомина Н.Б. <b>Математика</b>	1	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. <b>Математика</b>	2	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. <b>Математика</b>	3	Ассоциация XXI век
Нателаури Н.К., Маранин С.С. <b>Информатика и ИКТ</b>	2	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Шилин В.Д. <b>Окружающий мир</b>	1	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Шилин В.Д. <b>Окружающий мир</b>	2	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. <b>Окружающий мир</b>	3	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. <b>Изобразительное искусство</b>	1	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. <b>Изобразительное искусство</b>	2	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. <b>Изобразительное искусство</b>	3	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. <b>Музыка</b>	1	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. <b>Музыка</b>	2	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. <b>Музыка</b>	3	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. <b>Технология</b>	1	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. <b>Технология</b>	2	Ассоциация XXI век

Коньшева Н.М. <b>Технология</b>	3	Ассоциация XXI век
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. <b>Физическая культура</b>	1	Ассоциация XXI век
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. <b>Физическая культура</b>	2	Ассоциация XXI век
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. <b>Физическая культура</b>	3	Ассоциация XXI век
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. <b>Литературное чтение в 2-х ч.</b>	4	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. <b>Математика в 2-х ч.</b>	4	Просвещение
Плешаков А.А. <b>Окружающий мир в 2-х ч.</b>	4	Просвещение
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. <b>Русский язык</b>	4	Просвещение
Лях В.И. <b>Физическая культура</b>	4	Просвещение
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. <b>Изобразительное искусство</b>	4	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <b>Музыка*</b>	4	Просвещение