

Рассмотрен и принят  
на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Тагильская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Б.А.Казбекова

Введено в действие приказом по школе № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО - 2021 и ФОП,  
для 1- 4 класса при пятидневной учебной неделе  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района  
Курганской области  
на 2024 - 2025 учебный год**

**с.Тагильское – 2024г**

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

- Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования") (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерством просвещения РФ №115 от 22.03.2021г.( ред. от 03.08.2023г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил 1.2.3685-21 ["Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов российской федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года N МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

-Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)

-О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002)

- Устав МКОУ «Тагильская СОШ»

#### **Школа гарантирует:**

- выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

- выполнение ФГОС НОО (в соответствии с ресурсами обеспечения)

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

N п/п	обязательные предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

**Перспективный учебный план начального общего образования годовой  
(5-дневная неделя) МКОУ «Тагильская СОШ»  
на 2024 – 2025 учебный год по УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	170	1350
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	540
«Основы религиозных культур и светской этики»	Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Физическая культура	Подвижные игры	66	66	68	68	68	68	68	68	540
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>5876</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Физическая культура	Подвижные игры	33	33	34	34	34	34	-	-	202
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>
<b>МДНН(при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>270</b>
Всего учебных часов на учебный период		<b>693</b>	<b>693</b>	782	782	782	782	782	782	<b>6078</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>										
Разговоры о важном		33	33	34	34	34	34	34	34	<b>270</b>
Чтение с увлечением						34				<b>34</b>
Мир профессий						34				<b>34</b>
Функциональная грамотность		33	33		34			34		<b>134</b>
Разговор о правильном питании				34	34					<b>68</b>
Юный патриот				34						<b>34</b>

Тропинка в профессию							34	34	<b>68</b>
Орлята России						68			<b>68</b>
	66	66	102	102	102	102	102	34	<b>710</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ) МКОУ «ТАГИЛЬСКАЯ СОШ»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>174</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	-	-	6
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>180</b>
<b>УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>270</b>
Всего учебных часов на учебный период		693	693	782	782	782	782	782	782	<b>6078</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>										
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Чтение с увлечением						1				<b>1</b>
Мир профессий						1				<b>1</b>
Функциональная грамотность		1	1		1			1		<b>4</b>
Разговор о правильном питании				1	1					<b>2</b>

Юный патриот			1						1
Тропинка в профессию							1	1	2
Орлята России						2			2
	2	2	3	3	3	3	3	2	21

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор из учебного модуля «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в 4 классе в объеме 1 час.

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Третий час реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса используется для удовлетворения физиологической потребности в движении.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из списка, предложенного МКОУ «Тагильская СОШ».

1. Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

- **учебный курс «Подвижные игры»** реализуется в 1 – 3 классах в объеме 1 час в неделю. Учебный курс «Подвижные игры» введен с целью удовлетворения двигательной активности первоклассников, укрепления их здоровья, развития их физических качеств. Дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Продолжительность учебного года устанавливается ежегодно календарным учебным графиком (КУГ), утвержденным директором школы, и составляет не менее 34 недель в 2-4 классах, и не менее 33 недель в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок в день - это развивающее занятие по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)»; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2—4 классах оставляет 40 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков

Расписание уроков для обучающихся начальных классов составляется с учетом



трудности предметов.

Учебный предмет	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык/Родной язык/	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение, Основы религиозных культур и светской этики	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Труд (Технология )	2
Физическая культура	1

## 2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2024 - 2025 учебный год.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тагильская средняя общеобразовательная школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного

взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

### Виды и формы внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
1. Игровая деятельность	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	Приобретение учащимся социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра. Деловая игра, пресс-игра, социально-моделирующая игра
2. Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).	Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного действия.	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
3. Проблемно - ценностное общение	Этическая беседа, проблемноценностная дискуссия	Приобретение учащимся социальных знаний	Этическая беседа Тематический диспут Проблемно-

		Формирование Ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4. Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные Благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции	Приобретение учащимся социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции
5.Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. Формирование Ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
6.Социальные проекты	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект	Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта Самостоятельного социального действия.	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.

7. Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, Выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры	Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.	Кружки прикладного творчества, рукоделие .Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	Получение опыта самостоятельного социального действия. Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нормативно правовая основа:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

- Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года

№03- 296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы

начального общего образования»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических особенностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на рудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Чтение с увлечением					1				<b>1</b>
Мир профессий					1				<b>1</b>
Функциональная грамотность	1	1		1			1		<b>4</b>
Разговор о правильном питании			1	1					<b>2</b>
Юный патриот			1						<b>1</b>
Тропинка в профессию							1	1	<b>2</b>
Орлята России						2			<b>2</b>
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Тагильская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Чтение с увлечением», 3а класс (1 час в неделю);
- «Мир профессий», 3а класс (1 час в неделю);
- «Орлята России», 3б класс (2 часа в неделю);
- «Тропинка в профессию», 4а класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 4а класс (1 час в неделю);
- «Разговор о правильном питании», 2а и 2б классы (1 час в неделю в каждом классе);
- «Юный патриот», 2а класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 2б класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1а класс (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 1а класс (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Тагильская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Тагильская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Тагильская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Тагильская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тагильская СОШ» установлены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Предметы, курсы,	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся, техника чтения
	2-3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, тематический тест
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль «Основы светской	4-й	Творческий проект

Изобразительное искусство	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Тематический тест
Труд (Технология)	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся
	2-4-й	Сдача нормативов
Подвижные спортивные игры	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

### Список учебников на 2024 - 2025 учебный год.

Автор, название учебника	класс	издательство
Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С. и др. <b>Букварь</b>	1	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. <b>Русский язык</b>	1	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. <b>Русский язык</b>	2	Ассоциация XXI век
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. <b>Русский язык</b>	3	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. <b>Литературное чтение</b>	1	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. <b>Литературное чтение</b>	2	Ассоциация XXI век
Кубасова О.В. <b>Литературное чтение</b>	3	Ассоциация XXI век
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <b>Английский язык</b>	2	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <b>Английский язык</b>	3	Титул
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. <b>Английский язык</b>	4	Титул
Бим И.Л., Рыжова Л.И. <b>Немецкий язык</b>	4	Просвещение
Истомина Н.Б. <b>Математика</b>	1	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. <b>Математика</b>	2	Ассоциация XXI век
Истомина Н.Б. <b>Математика</b>	3	Ассоциация XXI век
Нателаури Н.К., Маранин С.С. <b>Информатика и ИКТ</b>	2	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Шилин В.Д. <b>Окружающий мир</b>	1	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Шилин В.Д. <b>Окружающий мир</b>	2	Ассоциация XXI век
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. <b>Окружающий мир</b>	3	Ассоциация XXI век



		век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. <b>Изобразительное искусство</b>	1	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. <b>Изобразительное искусство</b>	2	Ассоциация XXI век
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. <b>Изобразительное искусство</b>	3	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. <b>Музыка</b>	1	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. <b>Музыка</b>	2	Ассоциация XXI век
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. <b>Музыка</b>	3	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. <b>Технология</b>	1	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. <b>Технология</b>	2	Ассоциация XXI век
Коньшева Н.М. <b>Технология</b>	3	Ассоциация XXI век
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. <b>Физическая культура</b>	1	Ассоциация XXI век
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. <b>Физическая культура</b>	2	Ассоциация XXI век
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. <b>Физическая культура</b>	3	Ассоциация XXI век
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. <b>литературное чтение в 2-х ч.</b>	4	Просвещение
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. <b>Математика в 2-х</b>	4	Просвещение
Плешаков А.А. <b>Окружающий мир в 2-х ч.</b>	4	Просвещение
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. <b>Русский язык</b>	4	Просвещение
Лях В.И. <b>Физическая культура</b>	4	Просвещение
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. <b>Изобразительное искусство</b>	4	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <b>Музыка*</b>	4	Просвещение