

Рассмотрен и принят  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г.



Введено в действие приказом по школе № 206  
от « 30 » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,  
обеспечивающий реализацию ФГОС СОО  
для 11 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тагильская средняя общеобразовательная»  
Каргапольского района  
Курганской области  
на 2023 - 2024 учебный год**

с.Тагильское- 2023г

**Пояснительная записка  
к учебному плану 11 класса  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тагильская средняя общеобразовательная школа», реализующих ФГОС СОО.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся. На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный профиль, который предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне. Это позволит перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

На основе предварительного изучения запросов учащихся старшей школы на получение среднего общего образования определены предметы с углубленным изучением математики и физики.

#### **1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573) (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017

№ ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Устав МКОУ «Тагильская СОШ».

## **2. Учебный план МКОУ «Тагильская СОШ» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на уровне среднего общего образования являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут (п.3.4.16 СанПиН СП 2.4.3648-20);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся п.3.4.16 СанПиН СП 2.4.3648-20) - 37 часов.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 - до 3,5 ч. (п.3.4.16 СанПиН СП 2.4.3648-20);

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных

образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основной единицей учебного процесса является урок. Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

### ***Учебный план универсального профиля***

Учебный план универсального профиля ориентирован на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс - комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения - учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 6 часов, «Родной язык (русский)» - 1 час (изучается в 11 классе), «Родная литература (русская)» - 1 час (изучается в 10 классе), «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (на углубленном уровне) - 12 часов, биология (на углубленном уровне) - 6 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» (на углубленном уровне) - 10 часов, «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час (изучается в 10 классе).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору - «Индивидуальный проект» - 2 ч. за 2 года обучения.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной деятельности).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345.

#### **Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов.**

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 класса по всем предметам. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления.

**Учебный план универсального профиля  
МКОУ «Тагильская СОШ» по ФГОС среднего общего образования 2021-2023 годы**

| Предметная область  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю (час) |                |                  |                |                          |             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|----------------|--------------------------|-------------|
|   |                                       | X класс                         |                | XI класс         |                | всего                    |             |
|   |                                       | Базовый уровень                 | Углубл уровень | Базовый уровень  | Углубл уровень | часов в неделю за 2 года | за 2 года   |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>  |                                       |                                 |                |                  |                |                          |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                               |                | 1                |                | 2                        | 68          |
|   | Литература                            | 3                               |                | 3                |                | 6                        | 204         |
| Родной язык и литература  | Родной язык                           |                                 |                | 1                |                | 1                        | 34          |
|   | Родная литература (русская)           | 1                               |                |                  |                | 1                        | 34          |
| Математика и информатика  | Математика                            |                                 | 6              |                  | 6              | 12                       | 408         |
|   | Информатика                           | 1                               |                | 1                |                | 2                        | 68          |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 3                               |                | 3                |                | 6                        | 204         |
| Естественные науки  | Физика                                | 2                               |                | 2                |                | 4                        | 136         |
|   | Астрономия                            | -                               |                | 1                |                | 1                        | 34          |
|   | Биология                              |                                 | 3              |                  | 3              | 6                        | 204         |
| Общественные науки  | История                               | 2                               |                | 2                |                | 4                        | 136         |
|   | Обществознание                        | 2                               |                | 2                |                | 4                        | 136         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности   | Физическая                            | 3                               |                | 3                |                | 6                        | 204         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                               |                | 1                |                | 2                        | 68          |
| Итого:  |                                       | <b>19</b>                       | <b>9 (306)</b> | <b>20 (680)</b>  | <b>9 (306)</b> | <b>57</b>                | <b>1938</b> |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>   |                                       |                                 |                |                  |                |                          |             |
| Дополнительные учебные предметы   | География                             | 1                               |                | 1                |                | 2                        | 68          |
|   | Химия                                 | 2                               |                | 2                |                | 4                        | 136         |
| Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)   | Индивидуальный проект                 | 1                               |                | 1                |                | 2                        | 68          |
|   | Элективные курсы                      | 2                               |                | 4                |                | 6                        | 204         |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>6</b>                        |                | <b>8</b>         |                | <b>14</b>                | <b>476</b>  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе – <b>34 (10 кл);</b> при 6-дневной учебной неделе – <b>37 (11 кл)</b> |                                       | <b>34 (1156)</b>                |                | <b>37 (1258)</b> |                | <b>71</b>                | <b>2414</b> |
| <b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |                                       |                                 |                |                  |                |                          |             |
| Разговор о важном   |                                       | 1                               |                | 1                |                | 2                        | <b>68</b>   |
| Избранные вопросы   |                                       | 1                               |                | 1                |                | 2                        | <b>68</b>   |
| Юный журналист  |                                       |                                 |                | 1                |                | 1                        | <b>34</b>   |
| Проектная мастерская  |                                       | 1                               |                |                  |                | 1                        | <b>34</b>   |
| Как стать успешным  |                                       |                                 |                | 1                |                | 1                        | <b>34</b>   |
| <b>ИТОГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |                                       | <b>3</b>                        |                | <b>4</b>         |                | <b>7</b>                 | <b>238</b>  |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ  
«ТАГИЛЬСКАЯ СОШ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Предметная область   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |                     |                         |
|--|--|---------------------------|---------------------|-------------------------|
|  |  | XI класс                  |                     | всего                   |
|  |  | Базовый уровень           | Углубленный уровень | часов в неделю за 1 год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>   |  |                           |                     |                         |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 34                        |                     | 1                       |
|  | Литература   | 102                       |                     | 3                       |
| Родной язык и литература   | Родной язык (русский)                                      | 34                        |                     | 1                       |
|  | Родная литература (русская)                                |                           |                     |                         |
| Математика и информатика   | Математика   |                           | 204                 | 6                       |
|  | Информатика  | 34                        |                     | 1                       |
| Иностранные языки  | Английский язык  | 102                       |                     | 3                       |
| Естественные науки   | Физика   | 68                        |                     | 2                       |
|  | Астрономия   | 34                        |                     | 1                       |
|  | Биология   |                           | 102                 | 3                       |
| Общественные науки   | История  | 68                        |                     | 2                       |
|  | Обществознание   | 68                        |                     | 2                       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности  | Физическая культура  | 102                       |                     | 3                       |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                      | 34                        |                     | 1                       |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>20 (680)</b>           | <b>9 (306)</b>      | <b>29 (986)</b>         |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>  |  |                           |                     |                         |
| Дополнительные учебные предметы  | География  |                           | 34                  | 1                       |
|  | Химия  |                           | 68                  | 2                       |
| <b>Итого:</b>  |  |                           | <b>102</b>          | <b>3</b>                |
| Курсы по выбору (элективные курсы)   | <b>Элективный курс:</b>                                    |                           |                     |                         |
|  | «От грамматики к речетворчеству»                           |                           | 34                  | 1                       |
|  | «Практическое обществознание. Подготовка к ЕГЭ»            |                           | 34                  | 1                       |
|  | К совершенству шаг за шагом. Подготовка к ЕГЭ по биологии» |                           | 34                  | 1                       |
|  | Физика вокруг нас  |                           | 34                  | 1                       |
|  | «Методы решения математических задач»                      |                           | 34                  | 1                       |
| <b>Итого:</b>  |  |                           | <b>170</b>          | <b>5</b>                |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с действующими правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе – <b>34 (10 кл)</b> ; при 6-дневной учебной неделе – <b>37 (11 кл)</b> |  |                           | <b>37 (1258)</b>    | <b>37</b>               |

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности для обучающихся 10 - 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № «Об организации уроков «Разговоры о важном»

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, самоуправление.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется и планируется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

### **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Предметная область                           | Учебные предметы | Количество часов в |          |
|--|------------------|--------------------|----------|
|  |                  | XI класс           | всего    |
| <b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ</b>                      |                  |                    |          |
| Разговор о важном                            |                  | 34                 | 1        |
| «Мои горизонты»                              |                  | 34                 | 1        |
| «Мировая литература: лучшие произведения»    |                  | 34                 | 1        |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной</b> |                  | <b>102</b>         | <b>3</b> |

**Список учебников на 2023 - 2024 учебный год  
(среднее общее образование)**

составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345)

| Класс                                  | Авторы, название учебника  | Издательство                    |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>       |  |                                 |
| 11                                     | С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык   | Мнемозина, 2020                 |
| 11                                     | В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина и др. (Под ред. В.Ф. Чертова) Литература в 2-х ч.            | Просвещение, 2020               |
| <b>Иностранные языки</b>               |  |                                 |
| 11                                     | М.З. Биболетова и др. Английский язык  | Дрофа, 2020                     |
| <b>Математика и информатика</b>        |  |                                 |
| 11                                     | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. | Просвещение, 200                |
| 11                                     | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика   | Бином. Лаборатория знаний, 2020 |
| <b>Естественные науки</b>              |  |                                 |
| 11                                     | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др. Физика   | Просвещение, 2020               |
| 11                                     | О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов и др. Химия   | Просвещение, 2020               |
| 10-11                                  | В.П. Максаковский «География»  | Просвещение, 2020               |
| 10                                     | Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут и др. Астрономия                                 | Дрофа, 2018                     |
| <b>Общественные науки</b>              |  |                                 |
| 11                                     | О.С. Сороко-Цюпа и др. История. Всеобщая история. Новейшая история                     | Просвещение, 2020               |
| 11                                     | М.М. Горинов, А.А. Данилов и др. (Под ред. А.В. Торкунова) История России в 2-х ч.     | Просвещение, 2020               |
| 11                                     | Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание                                  | Просвещение, 2020               |
| <b>Физкультура, экология и ОБЖ</b>     |  |                                 |
| 10-11                                  | В.И. Лях Физическая культура   | Просвещение, 2010               |
| 11                                     | А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, ОБЖ   | Просвещение, 2010               |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b> |  |                                 |
|  |  |                                 |