

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Тагильская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Тагильская СОШ»  (протокол от «01» апреля 2024 г. № 8)	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Тагильская СОШ»  _____/Казбекова Б.А  Приказ № 76а от «02» апреля 2024г
--	---

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тагильская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тагильская СОШ»)
Руководитель	Казбекова Ботагаз Абельдовна
Адрес организации	641919, Курганская область, Каргапольский район, село Тагильское, улица Октябрьская дом 32
Телефон, факс	8(35256)20685
Адрес электронной почты	tagilskaj@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 781 от 19 декабря 2017 года Главное управление образования Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 010495 регистрационный № 951 от 26 марта 2012 года, Главное управление образования Курганской области

МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Тагильское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 152 обучающихся – рядом со Школой, 160 обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2,
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)
- основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2
- основного общего образования для слабовидящих учащихся
- основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (НОДА, вариант 6.1)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	125

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	101
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 314 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Тагильская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Тагильская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Тагильская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1–2 классах начального общего образования и в 5–6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1–2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5–6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Тагильская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Тагильская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Тагильская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования универсальный профиль остался. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0
Универсальный	Математика. Биология	10	23

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, педагог - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.



**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Организация работы по воспитанию и дополнительному образованию в районе строилась в соответствии с программой Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском муниципальном округе в 2023-2025 годах», региональным стандартом гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Курганской области по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями;
- формирование ценности научного познания.

В школе осуществляют свою деятельность детские объединения и секции по направлениям.

Таблица 1. Направления детских объединений и секций.

		Направление Кол-во уч-ся, посещающих детские объединения, секции					
		2019-2020	2020-2021	2022-2022	2022-2023		
1	Спортивное	43	92	94	97		
2	Художественно-эстетическое			38	48	54	69
3	Социально-педагогическое	136		104	101	110	
4	Декоративно-прикладное	-	-	-	12	16	
5.	Экологическое		18	19	19	29	

263 280 311

ИТОГО 235(84%) 279 (94,2%) 280 (98,2%) 311 (99.6%)

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МКОУ «Тагильская СОШ» проводились следующие мероприятия: размещалась информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, велся постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвовала в едином дне профилактики «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

Особое внимание уделялось работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Воспитательная работа ведется по программе воспитания (2021 – 2026гг.) утвержденная в сентябре 2021 года по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое воспитание», «Трудовое воспитание», «Гражданско – патриотическое воспитание», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидальных проявлений), «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные консультации;
- инструктажи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022-2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-е классы составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 - 2023 учебный год оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 - 2023 учебный год.

Таблица 2. Результативность социально значимой деятельности обучающихся.

№	Социально значимые проекты школы	Кол-во участников	Результаты деятельности
1	2022-2023		
2	Оформление стенда на правовую тематику		
5	Оформили стенд «Права ребёнка»		
3	Оформление классных уголков на правовую тематику	315	В 20 классных уголков поместили «Права маленького человека»
4	Акция в газете «Сельская правда» -		

- «Слово о маме» 4 Опубликовано в районной газете «Сельская правда»
- 5 -Конкурс рисунков
- «Это мамочка моя!» 28 Оформили онлайн выставку рисунков в соцсети ВК
- 6 Акция «Мы за ЗОЖ, а вы?» Международный день отказа от курения 83  
Изготовили памятки и буклеты для распространения среди школьников и молодежи села.
- 7 День толерантности  
(классный час) 81 Провели тематический классный час с применением ИКТ
- 8 Неделя правовых  
знаний: 20 ноября –  
День защиты прав детей
- 214 Проведены мероприятия на данную тему для обучающихся с 1 по 11 классы:  
Правовой час «Большие права маленького  
человека» (1 - 11 кл)  
Викторина «Права и обязанности» (5 - 7 кл)  
Конкурс рисунков и плакатов «Я в мире  
прав и обязанностей»
- 9 «День матери» 211 Праздничный концерт
- 10 Акция «Как не стать жертвой мошенников» 146 Дистанционно размещены в  
соцсети в родительские чаты Ватсап, Вк, Вайбер памятки
- 11 Акция «Стоп Вич/Спид»  
315 - Конкурс буклетов  
«СПИДу – НЕТ!»  
- акция «СтопВИЧ/СПИД» (распространение буклетов, календарей, закладок, брелков,  
красных лент)  
- Конкурс рисунков «Скажи СПИДу – НЕТ!»
- 12 Декада здорового  
питания 315 Пропаганда здорового питания

13 Беседы с учащимися 5-10 классов о поведении на территории школы, табакокурения, порчи имущества

«Подросток. Наркотики. Закон» 127 Проводилась профилактическая работа по соблюдению правил поведения на территории школы, вреде курения, о мерах пресечения попыток вандализма, пагубном действии ПАВ, просмотр презентаций на данные темы, презентация «Закон и подросток».

14 Рейд «Классный уголок» оформление классного уголка к правовому

месячнику 20 уголков

63 обучающихся Оформлена информация о правах и обязанностях обучающихся.

15 Рейд внешнего вида 315

16 Акция для населения с. Тагильского «Жизнь без наркотиков» 19 обучающихся  
Распространение памяток и буклетов среди населения с. Тагильское

17 «Всероссийский День здоровья» 311 Оздоровление детей через различные виды мероприятий, популяризация здорового образа жизни.

18 Занятие – рассуждение «Полезные привычки» 138

32 «Наркомания – что это?» 119 обучающихся Социально-значимая беседа проведена педагогами начальных классов

Результаты социально-педагогического мониторинга дисфункциональных семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Таблица 3. Динамика семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

№ Учеб. Год Количество асоциальных семей Количество детей, находящихся в социально-опасном положении

1 2019-2020 8 16

2 2020-2021 8 21

3 2021-2022 8 15

4 2022-2023 7 15

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование для детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется круглогодично.

Таблица 4. Охват дополнительным образованием детей группы социального риска

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------	-----------

21 из них охвачено 21

100% 20 из них охвачено 18

90% 22 из них охвачено 21

95.4% 25 из них охвачено 22

88%

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация муниципальной программы

«Патриотическое воспитание населения Каргапольского района на 2021-2023 годы» (постановление Администрации Каргапольского района от 16.09.2020 года № 591) и модельного плана мероприятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Курганской области ежемесячно.

Действия всех участников реализации регионального стандарта были сконцентрированы в трех направлениях: ценности, знания, действия.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные и областные мероприятия. Каждая неделя имела свою тематику и название. Каждый понедельник в Школе проходила линейка с поднятием Государственного флага и исполнением Гимна РФ. Флаг поднимали учащиеся,

отличившиеся в учебе, спорте, победители олимпиад и конкурсов. Каждый понедельник проходили классные мероприятия «Разговоры о важном».

При проведении воспитательных мероприятий использовалась приоритетная тематика: 1 четверть – «Природа родного края. В здоровом теле – здоровый дух», 2 четверть - «Сила России – в единстве народов», 3 четверть – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», 4 четверть – «День Великой Победы».

3 мая в культурно-досуговом центре р.п. Каргаполье стартовал 2 фестиваль «О моей России я пою», посвящённый Дню Победы, в котором наша школа стала лауреатами 1 степени.

В целях повышения уровня военно-патриотического и спортивного воспитания детей и молодежи, для проведения в 2023 году Всероссийского месячника оборонно-массовой, военно - патриотической и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, в Школе проведены мероприятия патриотической направленности.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: проведена большая работа в музейных комнатах, уголках, на базе которых прошли уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время.

МКОУ «Тагильская СОШ» приняла участие в конкурсе на лучшую публикацию среди общеобразовательных учреждений для буклета «Без прошлого нет будущего».

Конкурс проводился с целью формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения через создание условий для их самопознания и самореализации.

Задачи Конкурса:

- изучение исторических фактов жизни конкретных людей, которые жили и трудились, живут и трудятся сейчас на благо Каргапольской земли;
- развитие чувства патриотизма, укрепление чувства гордости за историю своего края;
- пополнение банка данных о знаменитых людях и памятных местах Каргапольского муниципального округа;
- раскрытие исторического значения жизни и деятельности конкретного человека для Каргапольской земли;
- формирование гражданской и социальной культуры;
- развитие творческих способностей участников конкурса.

Школа в конкурсе приняла в 3 номинациях:

- «Герои нашего села» (о ветеранах, тружениках тыла, детях войны, блокадниках, героях разных военных действий 20 века и т.д.), заняла 1 место.
- «Герои нашего времени» (об участниках СВО, молодых специалистах, работниках труда, молодежи, прославивших свою школу, свое село и т.п.), заняла 2 место
- «Обелиск нашего села», заняла 2 место.

Юноши 10 классов прошли учебно-полевые сборы в с. Чумляк Щучанского района. Они приобрели навыки огневой подготовки, перед практикой ребята узнали и меры безопасности при обращении с оружием, изучили устройство и характеристики оружия.

В рамках модельного плана с 23-27 января 2023 года на неделе «Гордиться – значит знать» проведены беседы о блокадном Ленинграде с чтением писем детей, акция «Блокадный хлеб», просмотры документальных фильмов с последующим обсуждением о жертвах блокады Ленинграда. Оформлены стенды «Лента памяти», «Непокоренный Ленинград».

В рамках военно-патриотического месячника прошла военно-спортивная игра «Зарница». Наша команда приняла участие в 6 конкурсах. По итогам игры: МКОУ «Тагильская СОШ» заняла 1 место в конкурсе «Смотр строя и песни».

8 февраля юноши 10 класса приняли участие в турнире по военно-прикладному многоборью, посвященный памяти Дубынина В.П.

Школа принимала участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих РФ, участвующих в спецоперации на Украине. Письма от детей и взрослых участникам спецоперации были направлены в воинские части, неоднократно были направлены посылки солдатам с теплыми вещами, продуктами питания, средствами личной гигиены.

В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания проведённых в школе мероприятий, информация о которых размещена на сайте и в социальных сетях ВК.

Общий охват обучающихся по школе, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

28 апреля на базе Каргапольской СОШ им. Махова прошло торжественное мероприятие, посвящённое приему 10 учащихся школы в ряды Юнармии.

В школе активно ведётся работа по воспитанию социально-активной личности. Создана и работает детская общественная организация и орган ученического самоуправления. В школе начала свою деятельность первичные отделения РДДМ. Прошло торжественное мероприятие по открытию первичек, школьники регистрируются на платформе, произносят клятву и планируют свою работу под руководством педагогов.

С 1 сентября 2023 года в школе вводится должность «Советник по воспитанию».



В региональных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» Каргапольский МО представляла команда МКОУ «Тагильская СОШ» по 2 группе (сельские классы – команды). По итогам заочного творческого конкурса (видеоролик) команда заняла 1 место. По итогам теоретического конкурса, спортивного многоборья и эстафетного бега команда Тагильской школы заняла 2 место (тренер Менщиков В.П.)

Курганская область - один из пилотных регионов, в котором начинают реализацию проекта "Биатлон - в школу, биатлон - в ГТО". Цель проекта - в общеобразовательных школах создать условия для занятий биатлоном на уроках физкультуры с дальнейшим возможным включением этого вида спорта в семью ГТО.

Во исполнение поручение Губернатора Курганской области от 27.07.2022 года ПГ – 0187/22 об обеспечении включения в рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» изучение элементов биатлона в рамках гуманитарного, спортивно-образовательного проекта «Биатлон – в школу, биатлон – в ГТО». Тагильская школа уже с этого года приступили к реализации проекта. Для создания секций биатлон ГТО изготовлено уникальное оборудование для обучения подростков спортивной стрельбе из пневматического оружия.

Стрелковый комплекс состоит из модернизированной винтовки для биатлона, мишени олимпийского стандарта. Технические характеристики оборудования позволяют эффективно и легко обучать стрельбе детей в условиях школы, с соблюдением техники безопасности. Оборудование сертифицировано, имеет длительный срок эксплуатации.

Общеобразовательными организациями проводится изучение элементов биатлона в рамках спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной физкультурной деятельности. Дополнения в программу учебного предмета «Физическая культура» 6, 8, 9 класса элементов биатлона включены. В рамках программы проводится начальная подготовка по освоению первоначальных навыков в стрельбе, осваиваются элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО.

Команда МКОУ «Тагильская СОШ» (учитель Лизунов А.С.) приняла участие в областных соревнованиях по биатлону. Первый опыт в соревнованиях областного уровня помог достойно выступить и на муниципальных соревнованиях. 3 марта 2023 года прошли соревнования комплекса ГТО среди образовательных учреждений Каргапольского муниципального округа Курганской области в спортивном движении «Биатлон в школу - Биатлон в ГТО- Биатлон в колледж», посвященные Дню Защитника Отечества. Участие приняли команды средних школ. Эстафета включала 4 вида испытаний элементов биатлона. МКОУ «Тагильская СОШ» заняла 3 место.

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными. В школе работа нацелена на обеспечение взаимодействия учреждения и родительской общественности в воспитании учащихся. Одной из главных задач этого учебного года – контроль родителей за детьми в свободное время, особенно в

каникулярное время в целях безопасного времяпровождения. В школе родители привлечены к родительским патрулям.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-10 - е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, 2-8-х и 10 – го классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 и 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020 - 2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023г
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>278</b>	<b>285</b>	<b>312</b>	<b>315</b>
	— начальная школа	134	119	125	124
	— основная школа	135	157	170	168

	— средняя школа	9	9	17	23
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	3, из них 2 (согласно рекомендациям ЦПМПК)
	— начальная школа	1	0	0	2
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:		1		0
	— об основном общем образовании	0	1	3	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	—	2
	— средней школе	0	0	—	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе обучающихся с ОВЗ – 16, из них 3 с инвалидностью, 1 обучающаяся с инвалидностью не являющаяся ребенком с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	30	100	17	56,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	28	26	92,9	11	39,3	2	7,1	2	7,1	0	0	1	3,6
4	26	25	96,2	8	30,8	3	11,5	1	3,8	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>96,4</b>	<b>36</b>	<b>42,9</b>	<b>5</b>	<b>6,0</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,3 процента (в 2022-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11,6 процента (в 2022 - м – 17,8%).

В 2022 – 2023 учебном году в 3 классе 1 учащийся оставлен на повторное обучение в соответствии с программой 7.2. на основании заключения ЦПМПК, так как не усвоил программу за 3 класс по математике и русскому языку, и 1 обучающаяся переведена в 4 класс с академической задолженностью (Панова Анастасия). В 4 классе обучающаяся оставлена на повторное обучение, так как не усвоила программу начального общего образования.

**Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	40	40	100	16	40,0	2	5,0	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	12	35,3	1	2,9	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	8	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	29	93,5	10	32,3	0	0	2	6,5	0	0	2	6,5
9	30	30	100	5	16,7	4	13,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>169</b>	<b>98,8</b>	<b>51</b>	<b>30,1</b>	<b>7</b>	<b>4,1</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4%; (в 2022 - м был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2% (в 2022 - м – 1,9%).

По сравнению с 2022 годом в 2023 году 2 обучающихся 8 класса (Кобяков Сергей и Рассошкин Александр) переведены в 9 класс с академической задолженностью.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся							Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
10	10	10	100	5	50,0	1	10	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>58,8</b>	<b>5,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,6%; (в 2022 - м был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,9% (в 2022 - м – 0,0%).

#### Результаты ВПР весна 2023 года

Класс	Предмет	Количе ство выполн явших работу	Получено отметок				Сре дни й балл	% успев аемос ти	% качес тва
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Математика	24	4	12	7	1	4	96,0	67,0
4	Окружающий мир	24	2	15	7	0	4	100	71,0
4	Русский язык	25	3	11	9	2	4	92,0	56,0
5	Математика	31	4	13	14	0	3,7	100	54,8
5	Биология	34	4	15	15	0	3,7	100	55,9
5	Русский язык	34	5	12	14	3	3,5	91,0	50,0
5	История	31	3	15	10	3	3,6	90,0	58,0
6	Русский язык	32	1	13	13	5	3,0	84,3	43,8
6	Математика	31	1	16	14	0	3,6	100	54,8
6	История	13	4	5	4	0	3,7	100	69,0
6	Биология	13	5	3	5	0	4,0	100	61,5
6	География	15	0	8	7	0	3,6	100	54,0
6	Обществознание	13	0	7	5	1	3,5	92,0	54,0
7	Русский язык	33	-	8	23	2	3,1	94,0	24,0
7	Английский язык	29	1	8	15	5	3,2	82,8	31,0
7	Математика	29	1	11	17	0	3,5	100	41,4
7	Биология	15	0	6	5	1	3,5	92,0	50,0
7	Физика	13	0	4	9	0	3,1	100	30,8
7	География	17	0	9	8	0	3,6	100	53,0
7	Обществознание	16	0	4	11	1	3,1	94,0	25,0
8	Русский язык	28	-	12	14	2	3,4	93,0	43,0
8	Математика	26	1	11	12	2	3,4	92,3	46,1

8	Химия	13	0	2	10	1	3,1	92,3	15,3
8	Биология	14	1	7	6	0	3,6	100	57,1
8	История	13	0	5	7	1	3,3	92,3	38,5
8	География	15	0	12	3	0	3,8	100	80

*Соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале*

Предмет	Класс	Количество выполненных работ	Понизили Отм < Отм по журналу		Подтвердили Отм = Отм по журналу		Повысили Отм > Отм по журналу	
			количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	4	25	0	0,00	22	88,00	3	12,00
Математика	4	24	1	4,17	17	70,83	6	25,00
Окружающий мир	4	24	4	16,67	15	62,50	5	20,83
История	5	31	10	32,26	16	51,61	5	16,13
Биология	5	34	8	23,53	25	73,53	1	2,94
Математика	5	31	6	19,35	24	77,42	1	3,23
Русский язык	5	34	6	17,65	23	67,65	5	14,71
География	6	15	1	6,67	11	73,33	3	20,00
История	6	13	2	15,38	9	69,23	2	15,38
Обществознание	6	13	3	23,08	10	76,92	0	0,00
Русский язык	6	32	7	21,88	25	78,13	0	0,00
Математика	6	31	3	9,68	27	87,10	1	3,23
Физика	7	13	1	7,69	12	92,31	0	0,00
Английский язык	7	29	12	41,38	17	58,62	0	0,00
Биология	7	12	1	8,33	11	91,67	0	0,00
География	7	17	2	11,76	15	88,24	0	0,00
Обществознание	7	16	6	37,5	10	62,5	0	0,00
Математика	7	29	1	3,45	28	96,55	0	0,00
Русский язык	7	33	<b>По заданным критериям нет данных в системе</b>					
География	8	15	0	0,00	15	100	0	0,00
Русский язык	8	28	5	17,86	23	82,14	0	0,00
Математика	8	27	1	3,70	24	88,89	0	27,41
История	8	13	3	23,08	10	76,92	0	0,00
Химия	8	13	2	15,38	11	84,62	0	0,00

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории математике в 5 классе (32,26%), русскому языку в 7 классе (21,88%), английскому языку в 7 классе (41,38%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- активность и результативность участия в олимпиадах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «Тагильская СОШ» детей прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	31	7
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	7

### **Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в 9 классе за 2022 - 2023 учебный год**

К государственной итоговой аттестации было допущено 30 выпускников и 1 выпускник прошлого года. В 2022 – 2023 учебном году сдавали русский язык и математику, и предметы по выбору. Из 30 выпускников 2022 – 2023 учебного года и 1 выпускника прошлого года, получили аттестат об основном общем образовании 24 (7 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании) по результатам основного и резервного сроков.





государственной аттестации	итоговой								
-------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в 9 классе  
за 2022 - 2023 учебный год**

К государственной итоговой аттестации было допущено 30 выпускников и 1 выпускник прошлого года. В 2022 – 2023 учебном году сдавали русский язык и математику, и предметы по выбору. Из 30 выпускников 2022 – 2023 учебного года и 1 выпускника прошлого года, получили аттестат об основном общем образовании 24 (7 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании) по результатам основного и резервного сроков.

**В таблице представлены результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год (без сентябрьских сроков):**

Предмет	Допуще но	Сдава ло	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% успеваемо сти	% качества
Математика	30	30	0	5	22	3	3,1	90,0	16,7
Русский язык	30	28	7	5	15	1	3,6	96,7	42,9
<b>Результаты по предметам по выбору:</b>									
Обществознан ие	30	23	1	4	14	4	3,1	82,6	21,7
Биология	30	16	-	4	12	0	3,25	100	25
География	30	20	3	5	11	1	3,5	95,0	40,0
История	30	2	1	1	-	-	4,5	100	100

**2019 – 2020 учебном году учащиеся не сдавали ГИА в связи с эпидемиологической обстановкой. Аттестат был выдан по итогам учебного года.**

Предмет	2020 – 2021 г			2021 – 2022 г			2022 – 2023 г		
	Успевае мость	качес тво	Ср. балл	Успе ваем ость	Каче ство	Ср. балл	Успевае мость	Каче ство	Ср. бал л
Математика	96	0	3,0	93,3	20	3,1	90,0	16,7	3,1
Русский язык	96	36	3,4	100	46,7	3,5	96,7	42,9	3,6
	<b>Контрольные работы</b>								
История	-	-	-	-	-	-	100	100	4,5
Обществознани е	100	0	3	92	16	3,0	82,6	21,7	3,1
Биология	100	100	4,3	100	22,2	3,2	100	25	3,3
Физика	-	-	-	100	100	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-		100	50	4	-	-	-
География	41	25	2.7	86,4	41	3,3	95,0	40,0	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,5 процентов от общей численности выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе  
МКОУ «Тагильская СОШ» 2022 – 2023 учебный год**

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	История	Биология	География
Всего учащихся	7	7	7	-	7	7
Кол-во уч-ся сдававших экзамен	7	7	4	-	3	1
Прошли минимальный порог	7	7	-	-	3	1
Не прошли минимальный порог	-	-	1	-	-	0
% выполнения по школе	100	100	75%	-	100	100

	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Биология	Обществознание	История	Физика	География
Сдали	7	7	-	3	4	-	-	1
Не сдали	0	0	-	0	1	-	-	0
Успеваемость	100%	100%	-	100%	75,0	-	-	100
Ср. балл по школе	59,4	13	-	44,3	59,75	-	-	65
Минимальная граница	24	7	-	36	42	-	-	37
Наибольшее кол-во баллов	1 чел - 79	1 чел - 19	-	1 чел - 53	1 чел - 72	-	-	-
Наименьшее кол-во баллов	1 чел - 45 1 чел - 46	1 чел - 9	-	1 чел - 38	1 чел - 63	-	-	-

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что повысилось качество и успеваемость по русскому языку, результаты по математике требуют качественного анализа преподавания предмета, усиления внутришкольного контроля.

В 2022 году в школе 11 класса не было.

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом, на профильном уровне не сдавали. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (14%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	31,7
Средний тестовый балл	59,4

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-
2021/2022	-	-
2022/2023	13,8	59,4

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 4 человека (57%), биологию – 3 (43%), географию – 1 человека (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	57	59,4	100
Математика (базовый уровень)	7	57	3,9	100
Биология	3	33	44	100
Обществознание	32	75	60	75
География	1	100	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по истории.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 59,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 33 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 51 процента в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента в 2023 – 2024г.

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	14 (5%)	19 (6%)	23 (7%)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 учащихся 4–11-х классов – 40,3% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	26	40	28
2	Литература	-	-	5
3	Английский язык	8	-	-
4	Немецкий язык	-	-	-
5	Математика	10	32	15
6	История	3	26	3
7	Обществознание	20	21	9
8	Биология	12	29	14
9	Химия	7	-	-
10	Физика	-	-	3
11	География	5	-	4
12	ОБЖ	-	13	-
13	Физическая культура	-	-	-
14	МХК	-	-	-
15	Право	-	-	-
16	Информатика	2	-	8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>93 (33%)</b>	<b>161 (51%)</b>	<b>89 (28%)</b>

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	11	14	10

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 4 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей		Количество призеров	
		Школьн. Этап Всего уч-ся ОВЗ	Уч-ся с ОВЗ	Школьн. Этап Всего уч-ся ОВЗ	Уч-ся с ОВЗ	Школьн. Этап Всего уч-ся с ОВЗ	Уч-ся с ОВЗ
4	27	10	-	3	-	6	-
5	28	-	-	-	-	-	-
6	42	3	-	1	-	2	-
7	34	8	-	2	-	4	-
8	37	7	-	1	-	1	-
9	29	15	-	1	-	5	-
10	13	10	-	2	-	9	-
11	10	6	-	3	-	6	-
<b>Всего:</b>	<b>220</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2019	22	-	5	16	9	3	4	2	0
2020	21	0	0	18	9	3	6	0	0
2021	25	8	0	15	0	0	0	0	0
2022	30	10	-	20	0	0	0	0	0
2023	30	13	-		7	4	1	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Тагильская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Тагильская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов (без внешних совместителей), 3 – внешних совместителя.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тагильская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Тагильская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки



педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Тагильская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов (без внешних совместителей), 3 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек: из них 1 — на высшую квалификационную категорию и 3 на соответствие занимаемой должности.

<b>Образование (24 педагога без совместителей):</b>				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	высшее непеда.	Среднее
<b>2022 год, %</b>	17 – 68,0%	6 – 24%	2 (8,0)	0

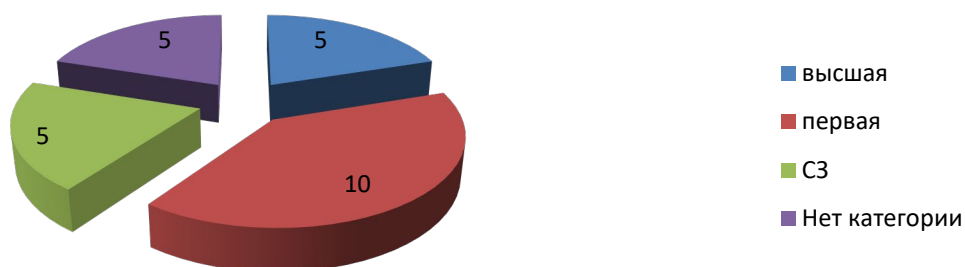


Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное педагогическое - 6 педагогов и два педагога – высшее не педагогическое

В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога: 1 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности.

<b>Квалификационная категория – 24 педагога (без совместителей):</b>				
Категория 2022г	Нет – 5 (20,0%)	СЗД – 5 (20,0%)	Первая – 10 (40,0%)	Высшая – 5 (20,0%)

## Квалификация



Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 40 лет.

### Возрастной состав педагогов

Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
<b>2022г</b>					
Кол - во	3 – 12,0%	10 – 40,0%	6 – 24,0%	6 – 24,0%	

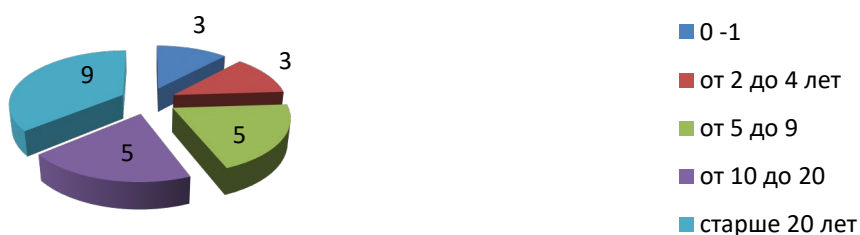
## Возраст



### Стаж педагогический, количество педагогов – 25 педагогов

Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2022 г	3 – 12,0 %	3 – 12,0%	5 – 20,0%	5 – 20,0%	9 – 36,0%

## Педагогический стаж:



Имеют ведомственные знаки отличия:

4 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки и 1 педагог Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Тагильская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Тагильская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

В МКОУ «Тагильская СОШ» работает 25 педагогов. Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – **40 лет**.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Каргапольском районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Тагильская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах и учащихся на разных уровнях. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Региональный конкурс «Президентские состязания»: заочного творческого конкурса (видеоролик) команда заняла 1 место.	Менщиков В.П	1 место
Региональный конкурс «Президентские состязания»: теоретического конкурса, спортивного многоборья и эстафетного бега команда Тагильской школы заняла 2 место	Менщиков В.П	2 место
Муниципальные соревнования по шашкам в зачет XI Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Каргапольского МО, (победители)	Лизунов А.С	1 место
Муниципальный конкурс презентаций «История возникновения комплекса ГТО», (победители);	Лизунов А.С	1 место
Муниципальный конкурс педагогического мастерства	Пермякова Е.Н	Участник
Муниципальный конкурс буклета «Без прошлого нет будущего»: «Герои нашего села» (о ветеранах, тружениках тыла, детях войны, блокадниках, героях разных военных действий 20 века и т.д.)	Федькова Г.Ю.	1 место
Муниципальный конкурс буклета «Без прошлого нет будущего»: Герои нашего времени» (об участниках СВО, молодых специалистах, работниках труда, молодежи, прославивших свою школу, свое село и т.п.)	Литвинова Л.А	2 место
Муниципальный конкурс буклета «Без прошлого нет будущего»: «Обелиск нашего села»	Девяткина Г.А.	2 место
Исследовательская конференция (литературно – краеведческая секция), тема «Экскурсия в Царскосельский Императорский лицей - колыбель гения»,	Литвинова Л.А	2 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	Литвинова Л.А	Участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Тагильская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, административных совещаниях, муниципальных и учрежденческих методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Тагильская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Тагильская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Тагильская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5995 единиц;
- книгообеспеченность — 83 процента;
- обращаемость — 1029 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5038 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
---	----------------	------------	---------------------

		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	5038	2391
2	Художественная	817	730
3	Справочная	110	42
4	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы в разделе материально-техническое обеспечение есть подраздел библиотека с информацией о работе, но отсутствует информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Большим недостатком работы библиотеки является отсутствие читального зала. Причиной этого является не хватка помещений.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов в том числе:

- 2 кабинета – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Оборудована площадка для Воркаута. На территории школы находится корт, который в летнее время используется как площадка для футбола.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 20 ноутбуков. С 2019 года в Школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются программы по предметам «технология», «информатика», и «ОБЖ». Оборудование Центра используется во внеурочной деятельности и допобразования, а учителя других предметов активно

используют оборудование «Точки роста» на своих уроках. Возникают проблемы при проведении уроков, т.к. недостаточно одного кабинета для проведения учебного процесса с использованием современных образовательных технологий.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Школа не имеет своего актового зала. При проведении больших общешкольных мероприятий мы используем зал Тагильского сельского дома культуры.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	31,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (1,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (20,0%)
— первой		10 (40,0%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (20,0%)
— больше 30 лет		5 (20,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (12,0%)
— от 55 лет		4 (16,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (60,0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (36,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Тагильская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.