

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Тагильская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Тагильская СОШ»

МКОУ «Тагильская СОШ»

Б.А. Казбекова

(протокол от «28» марта 2022 г. № _____

«28» марта 2022г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Тагильская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тагильская СОШ»)
Руководитель	Казбекова Ботагаз Абельдовна
Адрес организации	641919, Курганская область, Каргапольский район, село Тагильское, улица Октябрьская дом 32
Телефон, факс	8(35256)20685
Адрес электронной почты	tagilskaj@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 781 от 19 декабря 2017 года Главное управление образования Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 010495 регистрационный № 951 от 26 марта 2012 года, Главное управление образования Курганской области

МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Тагильское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 124 обучающихся – рядом со Школой, 154 обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2,
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)
- начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность родительских комитетов ученических классов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - вносит предложения по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует организацию качества питания обучающихся; - оказывает помощь администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - вносит предложения по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам

	профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Совет учащихся	- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественнонаучного цикла;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году

завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	119
Основная образовательная программа основного общего образования	157
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 285 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)
дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Тагильская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курганской области Каргапольского района: закуплены бесконтактные термометры, АПК – один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные (3):один в фойе, второй в коридоре 2 этажа,третий на пищеблоке, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; размещены на сайте МКОУ «Тагильская СОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>	tagilskajschool.ucoz.ru	<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	tagilskajschool.ucoz.ru	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и</u>	tagilskajschool.ucoz.ru	

<u>дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>		
Основные образовательные программы	tagilskajschool.ucoz.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	tagilskajschool.ucoz.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	tagilskajschool.ucoz.ru	
Приказ об организации работы МКОУ «Тагильская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	tagilskajschool.ucoz.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	tagilskajschool.ucoz.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Тагильская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тагильская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании решения областного оперативного штаба по проведению организационных санитарно – противоэпидемических (профилактических мероприятий по предупреждению распространения гриппа, ОРВИ, новой короновирусной инфекции на территории Курганской области от 02.11.2021 года №113) в периоды с 08 ноября по 14 ноября и с 15 ноября по 21 ноября 2021 года МКОУ «Тагильская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой короновирусной инфекции.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году не реализовала ФГОС СОО, так как не был открыт 10 класс в связи с отсутствием обучающихся, желающих обучаться по программе среднего общего образования. В 2021/22 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го класса.

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	0	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Тагильская СОШ»:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,1%).
- с задержкой психического развития - 8 (2,9%)
- с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 1% (0,4)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах в режиме инклюзии согласно вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с

эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 16 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 08.11 до 21.11.2021 года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курсы по «3D моделирование» и «Геоинформационные технологии» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями;
- формирование ценности научного познания.

В школе осуществляют свою деятельность детские объединения и секции по направлениям.

Таблица 6. Направления детских объединений и секций.

	Направление	Кол-во уч-ся, посещающих детские объединения, секции			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Спортивное	56	95	43	92
2	Художественно-эстетическое	48	40	38	48

3	Социально-педагогическое	88	106	136	104
4	Декоративно-прикладное	27	-	-	-
5.	Экологическое	15	26	18	19
			267		263
	ИТОГО	234 (90%)	265 (93%)	235(84%)	279 (94,2%)

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МКОУ «Тагильская СОШ» проводились следующие мероприятия: размещалась информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, велся постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвовала в едином дне профилактики «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

Особое внимание уделялось работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводилась совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы).

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидальных проявлений).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные консультации;
- инструктажи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2020 по 10.05.2020 и с 08.11.2021 по 21.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Таблица 7. Результативность социально значимой деятельности обучающихся.

№	Социально значимые проекты школы	Кол-во участников	Результаты деятельности
1	2020-2021		
2	Оформление стенда на правовую тематику	5	Оформили стенд «Права ребёнка»
3	Оформление классных уголков на правовую тематику	258	В 17 классных уголков поместили «Права маленького человека»
4	Акция в газете «Сельская правда» - «Слово о маме»	4	Опубликованы в районной газете «Сельская правда»
5	-Конкурс рисунков «Это мамочка моя!»	28	Оформили онлайн выставку рисунков в соцсети ВК
6	Акция «Мы за ЗОЖ, а вы?» Международный день отказа от курения	83	Изготовили памятки и буклеты для распространения среди школьников и молодёжи села.
7	День толерантности (классный час)	81	Провели тематический классный час с применением ИКТ
8	Неделя правовых знаний: 20 ноября – День защиты прав детей	214	Проведены мероприятия на данную тему для обучающихся с 1 по 10 классы: Правовой час «Большие права маленького человека» (1 - 10 кл) (дистанционно) Викторина «Права и обязанности» (5 - 7 кл) (дистанционно) Конкурс рисунков и плакатов «Я в мире прав и обязанностей» (дистанционно)
9	«День матери»	109	Онлайн-поздравление через соцсети Ватсап, ВК, Вайбер
10	Акция «Как не стать жертвой мошенников»	146	Дистанционно размещены в соцсети в родительские чаты Ватсап, Вк, Вайбер памятки
11	Акция «Стоп Вич/Спид» (дистанционно)	285	- Конкурс буклетов «СПИДу – НЕТ!»

			- акция «СтопВИЧ/СПИД» (распространение буклетов, календарей, закладок, брелков, красных лент) - Конкурс рисунков «Скажи СПИДу – НЕТ!»
12	Декада здорового питания	285	Пропаганда здорового питания
13	Беседы с учащимися 5-10 классов о поведении на территории школы, табакокурения, порчи имущества «Подросток. Наркотики. Закон»	127	Проводилась профилактическая работа по соблюдению правил поведения на территории школы, вреде курения, о мерах пресечения попыток вандализма, пагубном действии ПАВ, просмотр презентаций на данные темы, презентация «Закон и подросток».
14	Рейд «Классный уголок» оформление классного уголка к правовому месячнику	18 уголков 63 обучающихся	Оформлена информация о правах и обязанностях обучающихся.
15	Рейд внешнего вида	261	
16	Акция для населения с. Тагильского «Жизнь без наркотиков»	19 обучающихся	Распространение памяток и буклетов среди населения с. Тагильское
17	«Всероссийский День здоровья»	278	Оздоровление детей через различные виды мероприятий, популяризация здорового образа жизни.
18	Занятие – рассуждение «Полезные привычки»	138	
32	«Наркомания – что это?»	119 обучающихся	Социально-значимая беседа проведена педагогами начальных классов

Результаты социально-педагогического мониторинга дисфункциональных семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Таблица 8. Динамика семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

№	Учеб. Год	Количество асоциальных семей	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении
1	2017-2018	3	6
2	2018-2019	7	14
3	2019-2020	8	16
4	2020-2021	8	21

Дополнительное образование

Таблица 9. Охват дополнительным образованием детей группы социального риска

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
13 человек из них 8 61,5%	59 из них охвачено 54 91%	21 из них охвачено 21 100%	20 из них охвачено 18 90%

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно - научного и

технического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки. В дистанционном формате проходили «Легоконструирование» и «Проектная деятельность»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	285
	– начальная школа	119
	– основная школа	157
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1

	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ. В Школе в 2020 – 2021 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования не организовано в связи с отсутствием класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		из них н/а		Всего		из них н/а			
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	25	24	96	10	40	7	28	1	4	0	0	1	4
3	40	40	100	20	50	7	18	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	15	44	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	99	98	99	45	46	15	15	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020-м – 13%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	34	34	100	12	35	2	6	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	11	37	1	3	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	5	17	4	14	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	148	148	100	47	32	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2020-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020-м – 7%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не

поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Тагильская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (88%), все участники получили «зачет», 3 обучающихся отсутствовали по уважительной причине (болезнь). В дополнительный период 10.03.2021 в итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), получили «зачет» два обучающихся (67%). Во второй дополнительный период принял участие 1 обучающийся, который получил «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	23	3,3	100	41	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	96	0	3,0	96	36	3,4

Выпускники 9-го класса показали следующие результаты:

Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	0	3	100
Биология	4	100	4,3	100
География	12	25	2,7	41

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Из 25 девятиклассников, один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании, так как не справился с прохождением ГИА (математика и русский язык).

Предмет	Допущено	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% успеваем	% Каче ст ва
Математика	25	23	0	0	22	1	3,0	96	0
Русский язык	25	25	3	6	15	1	3,4	96	36
Результаты контрольной работы по предметам по выбору:									
Обществознание	25	7	0	0	7	0	3	100	0
Биология	25	4	1	3	0	0	4,3	100	100
География	25	12	0	3	2	7	2,7	41	25

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	20	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	4	20	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	7	1	5	9	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	22	81	20	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	5	19	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание 04.12.2021 не принимали участие, так как отсутствовал 11 класс.

В 2021 году участие в ГИА не принимали.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	0
Средний тестовый балл	0

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	4 (базовая)	68
2019/2020	23 (профильная)	53
2020/2021	0	0

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
1	1	0	0

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Таблица 22. Результаты ВПР в 2020 – 2021 учебном году (весна) - (4- 8 классы)

№	Предмет	Выполнял и работу (кол-во учащихся)	% успеваемости	% качество	Ср. балл	Количество человек			
						на 5	на 4	на 3	на 2
1	Русский язык (4 класс)	32	94%	88%	3,4	2	11	17	2
2.	Математика (4 класс)	33	100%	55%	3,6	4	14	15	0
3.	Окружающий мир (4 класс)	33	97%	48,4%	3,5	0	16	16	1
4.	Русский язык (5 класс)	31	94	39	3,4	2	10	17	2
5.	Математика (5 класс)	29	29	41	3,4	2	10	15	2
6.	Биология (5класс)	29	100	58,6	3,7	4	13	12	0
7.	История (5 класс)	30	93,4	46	3,6	2	12	14	2
8.	Русский язык (6 класс)	26	96	42	3,4	-	11	14	1
9.	Математика (6 класс)	28	96	42	3,5	1	11	15	1
10.	История (6 класс)	16	100	75	3,8	2	10	4	0
11.	Обществознание(6 класс)	14	100	57	3,6	0	8	6	0
12.	Биология (6 класс)	15	100	67	3,9	3	7	5	0
13	География (6 класс)	12	100	42	3,5	0	5	7	0
14	Русский язык (7 класс)	25	96	44	3,5	3	8	13	1
15	Математика (7 класс)	25	96	36	3,5	4	5	15	1
16	История (7 класс)	25	96	68	3,9	7	10	7	1
17	Биология (7 класс)	25	100	72	4,0	8	10	7	0
18	Обществознание (7 класс)	25	100	64	3,8	5	11	9	0
19	География (7 класс)	25	100	40	3,4	0	10	15	0
20	Физика (7 класс)	23	100	57	3,7	4	9	10	-
21	Английский язык (7 класс)	20	90	30	3,4	4	2	12	2
22	Русский язык (8класс)	27	85	48	3,4	1	12	10	4

23	Математика (8 класс)	27	96	30	3,3	-	8	18	1
24	История (8 класс)	13	100	69	3,8	2	7	4	0
25	Биология (8 класс)	12	100	67	3,8	2	6	4	0
26	География (8 класс)	14	100	43	3,5	0	6	8	0
27	Обществознание (8 класс)	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Физика (8 класс)	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Химия (8 класс)	13	92	54	3,7	3	4	5	1

Таблица 23. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам:

Предмет	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык (4 класс)	5	26	1
Математика (4 класс)	3	27	3
Окружающий мир (4 класс)	4	19	10
Русский язык (5 класс)	2	27	2
Математика (5 класс)	1	27	1
Биология (5класс)	1	28	0
История (5 класс)	8	19	3
Русский язык (6 класс)	4	22	-
Математика (6 класс)	0	27	1
История (6 класс)	5	8	3
Обществознание (6 класс)	2	11	1
Биология (6 класс)	1	14	0
География (6 класс)	3	9	0
Русский язык (7 класс)	1	24	-
Математика (7 класс)	1	24	0
История (7 класс)	2	15	8
Биология (7 класс)	1	24	0
Обществознание (7 класс)	6	17	2
География (7 класс)	9	16	0
Физика (7 класс)	1	21	1
Английский язык (7 класс)	11	9	0
Русский язык (8класс)	4	21	2
Математика (8 класс)	1	26	0
История (8 класс)	1	10	2
Биология (8 класс)	1	11	0
География (8 класс)	8	6	0
Обществознание (8 класс)	1	10	2
Физика (8 класс)	-	-	-
Химия (8 класс)	1	11	1

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории в 5-х классах. по обществознанию, географии в 6 – х классах, по английскому языку и географии в 8 – х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

		ы	ОО						по призыв у
2019	22	-	5	16	9	3	4	2	0
2020	21	0	0	18	9	3	6	0	0
2021	25	8	0	15	0	0	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, остается стабильным.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 13 – внутренних совместителей.

1. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Из 24 педагогических работников ОУ 13 соответствуют 1 квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два работника заочно обучаются по профессиональной

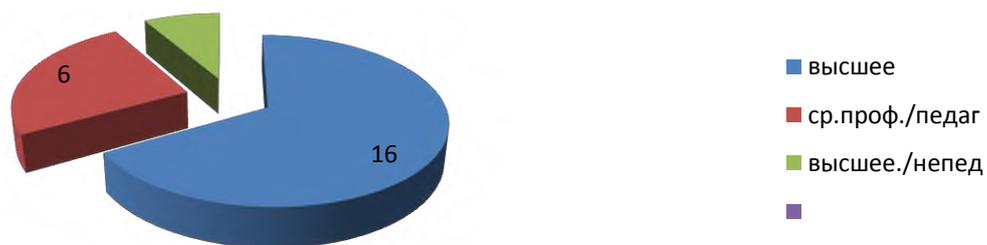
образовательной программе высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

На период самообследования в МКОУ «Тагильская СОШ» работают 22 педагога + 1 внешний совместитель

Таблица 25. Образование (24 педагога)

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	высшее непеда.	Среднее
2021 год, %	16 – 67%	6 – 25%	2 (8%)	0

Образование



Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное педагогическое - 6 педагогов и два педагога – высшее не педагогическое

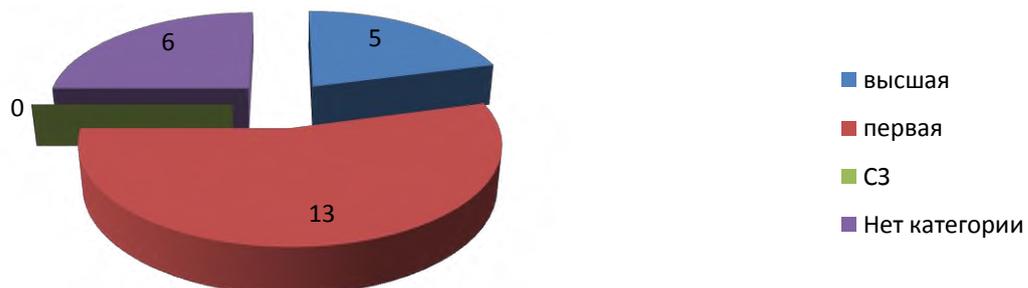
В 2020 – 2021 году аттестацию прошли 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

1. Федькова Г.Ю – (Приказ № 16к от 28.01.2021г - 28.01.2021 - 27.01.2026г);
2. Булычева Н.В – (Приказ № 16к от 28.01.2021г - 28.01.2021 - 27.01.2026г);
3. Черепанова Н.А – (Приказ №62к от 25.03.2021г - 25.03.2021 –24.03.2026).
4. Казбекова Б.А. – (Приказ №261к от 30.11.2021г – 25.11.2021 – 24.11.2026)
5. Жмакина Н.А. – (Приказ №261к от 30.11.2021г – 25.11.2021 – 24.11.2026)
6. Печенкина О.В. - (Приказ №261к от 30.11.2021г – 25.11.2021 – 24.11.2026)
7. Мазейна Л.Н. – (Приказ №261к от 30.11.2021г – 25.11.2021 – 24.11.2026)
8. Попова Л.А. - (Приказ №261к от 30.11.2021г – 25.11.2021 – 24.11.2026)

Таблица 26. Квалификационная категория – 24 педагога:

Категория	Нет – 6 (25%)	СЗД – 0 (0%)	Первая – 13 (54%)	Высшая – 5 (21%)
-----------	---------------	--------------	-------------------	------------------

квалификация



Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Таблица 27. Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Кол - во	5 – 21%	6 – 25%	6 – 25%	7 – 29%	

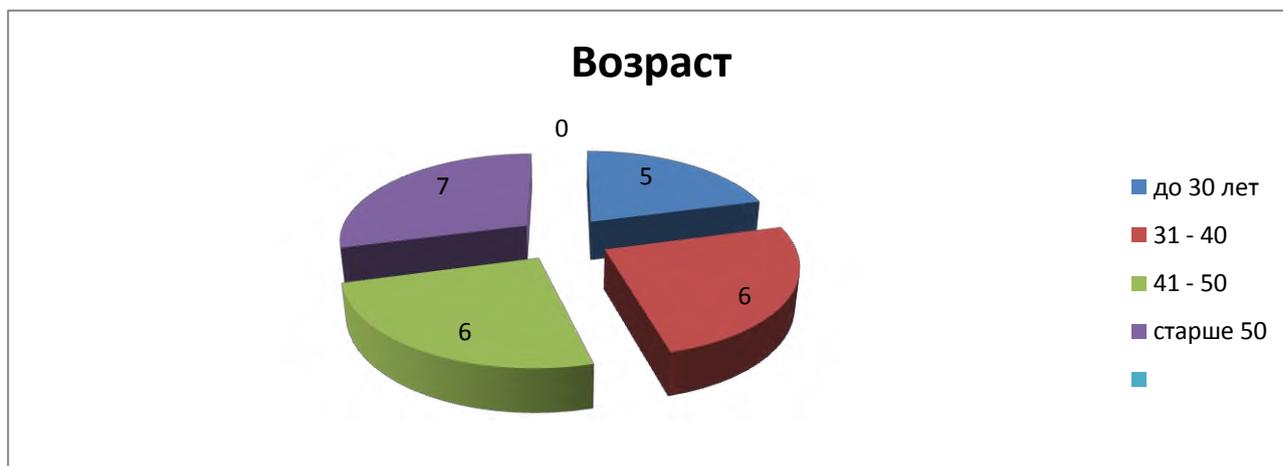


Таблица 28. Стаж педагогический, количество педагогов – 24 педагога					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2021 г	1 – 4 %	3 – 12%	5 – 21%	4 – 17%	11 – 46%



Имеют ведомственные знаки отличия:

4 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки и 1 педагог Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Тагильская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Тагильская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тагильская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5143 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4300 единиц в год;

объем учебного фонда – 4184 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	4184	3100
2	Педагогическая	77	70
3	Художественная	817	400
4	Справочная	14	14
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	16	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы в разделе материально-техническое обеспечение есть подраздел библиотека с информацией о работе, но отсутствует информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Большим недостатком работы библиотеки является отсутствие читального зала. Причиной этого является не хватка помещений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов в том числе

- 2 кабинета – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Оборудована площадка для Воркаута. На территории школы находится корт, который в летнее время используется как площадка для футбола.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 30. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (38,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (4,2%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		11 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
– с высшей		5 (21%)
– первой		13 (54%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (51%)
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		9 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (46%)
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3735
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.