

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № <u>4а</u> от « <u>27</u> » <u>01</u> 20<u>23</u> г</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «Тагильская СОШ» <u>Казбекова Б.А.</u> Приказ № <u>16а</u> от « <u>27</u> » <u>01</u> 20<u>23</u> г</p> 
--	---

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 - 2024 ГГ.

1.Паспорт программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в школе на уровне основного общего образования на 2023 - 2024 гг.
Нормативно – правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) • Национальный проект «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204) • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 ((в действующей редакции); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 - 2026 г.г., (постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 № 454) • Устав МКОУ «Тагильская СОШ»
Проблема	Низкие результаты государственной итоговой аттестации по математике в 2022 году
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: повышение качества образования в школе по математике на уровне основного общего образования в 2023 – 2024 г.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить учебную мотивацию учащихся к изучению математики в 7 – 8 классов; 2) Создать систему работы с детьми, имеющими трудности в обучении 7 – 8 классов, включающую: индивидуальную работу и групповую работу, внеурочную деятельность, индивидуальную психолого-педагогическую поддержки обучающихся

	3) Создать условия для повышения предметной и методической компетентности учителей математики: повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, использование современных педагогических технологий.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.д • Доля учителей математики, применяющих на практике современные педагогические технологии: технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира), технология, основанная на реализации проектной деятельности, технология, основанная на уровневой дифференциации обучения • Доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации (основной период) в 2024 году • Доля обучающихся, имеющих наставника для преодоления затруднений в обучении математики • Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по математике • Доля обучающихся охваченных индивидуальной психолого-педагогической поддержкой • Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 7 – 8 классов, имеющих затруднения в обучении математики
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся. 2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Проведение мониторинга качества образования по математике. 4. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями математики в образовательном процессе. 5. Анализ уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями математики. 6. Принятие мер по устранению отрицательных последствий.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный: март 2023 – август 2023 гг.</p> <p>II этап – основной: 01 сентября 2023 по 31.03.2024 гг.</p> <p>III этап - обобщающий - анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы: апрель - май 2024 г.</p>
Основные направления (проекты, подпрограммы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика «Выявление рисков учебной неуспешности»; 2. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, 3. Организация индивидуальной психолого-педагогической поддержки 4. Организация системы наставничества 5. Диагностика «Выявление профессиональных затруднений учителей математики» 6. Повышение предметной и методической компетентности учителей математики.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и реализован комплекс мер повышения качества образования для 100% обучающихся 7 – 8 классов, испытывающих затруднения в обучении математики, ориентированных на организацию системы наставничества, индивидуальной психолого-педагогической поддержки. 2. Организовано индивидуальное повышение профессиональных компетенций 100% учителей математики на основе выявления их профессиональных затруднений. 3. Организована методическая поддержка учителей математики, испытывающих профессиональные затруднения. 4. Внедрены формы наставничества: ученик - ученик; учитель – учитель (опытный педагог – молодой специалист), ученик - учитель для повышения качества результатов обучения по математике в 2024 г(100 %) 5. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности составит к концу 2023-2024 учебного года не менее 50 % от общего числа таких обучающихся. 6. Достигнуты стабильные показатели результатов ОГЭ 7 Скорректирована программы: факультативных курсов, внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
<p>Порядок управления реализацией программы, в том числе финансовое обеспечение</p>	<p>Руководителем программы является директор МКОУ «Тагильская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p>

Введение

Национальный проект «Образование» определяет главные приоритетные цели российского образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Целью государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 - 2026 г.г., (постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 № 454) определена: обеспечение доступности и качества образования, эффективной реализации молодежной политики и воспитания, соответствующих запросам населения и перспективным задачам социально-экономического и инновационного развития Курганской области. В подпрограмме государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма) определены цель, задачи, основные направления развития общего образования, общие механизмы реализации мероприятий. Среди приоритетов и целей, направленных на повышение качества общего образования можно выделить следующие: сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам ОГЭ) за

счет реализации соответствующих образовательных программ; снижение доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся. Разработка программы качества образования в школе на уровне основного общего образования период 2023 - 2024 гг. обусловлена необходимостью создания образовательной среды, обеспечивающей достижение качества образовательных результатов и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы.

Аналитический раздел

Определяющее влияние на обеспечение доступности качественного общего образования в школе оказывают объективно существующие особенности образовательной организации: низкий уровень социального благополучия семей, подвоз обучающихся (70% от общего числа, в школе обучаются дети из 5 населенных пунктов). В 2022 году были низкие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

Наиболее эффективным инструментом повышения доступности качественного образования в школе является использование сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе ресурсов «Точки роста»; организация наставничества (ученик-ученик, учитель-учитель), тем более что кадровый состав школы способствует повышению качества и результативности образовательной деятельности ОО.

Анализ условий и причин неуспешности выявил следующие проблемы:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся 7 – 8 классов
2. Недостаточный уровень предметной и методической компетентности учителей математики

Слабые	Сильные
Увеличение количества педагогов - стажистов	Стабильный кадровый состав
Отсутствие формы наставничества «ученик – ученик»	Наличие формы наставничества «учитель – учитель (молодой педагог)»
Сопровождение одарённых детей носит ситуативный характер: от конкурса к конкурсу	Дружественные взаимоотношения между учащимися и учителями школы;
Удаленность от культурно-образовательных учреждений	Сотрудничество с социумом села: библиотекой, Домом культуры и др.

В программе отражены тенденции повышения качества образования в школе на уровне основного общего образования период 2023 - 2024 гг., охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах.

Целевой раздел

№	Критерий	Показатель	Единицы измерения	2022 2023	2023 2024
1	Повышение уровня предметной и методической компетентности учителей математики	- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.д	%	80	100
2		• Доля учителей математики, применяющих на практике современные педагогические	%	100	100

		технологии: технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира), технология, основанная на реализации проектной деятельности, технология, основанная на уровневой дифференциации обучения			
3		Доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации (основной период) в 2024 году	%	100	100
4		• Доля обучающихся, имеющих наставника для преодоления затруднений в обучении математики	%	100	100
1	Создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, имеющих наставника для преодоления затруднений в обучении математики	%	100	100
1	Создание условий для функционирования системы индивидуальных и групповых занятий по преодолению учебной неуспешности	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету	%	100	100
2		Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 7 – 8 классов, имеющих затруднения в обучении математики	%	100	100

Методы сбора и обработки информации.

1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.
 2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 3. Проведение мониторинга качества образования по математике.
 4. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями математики в образовательном процессе.
 7. Анализ уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями математики.
- Принятие мер по устранению отрицательных последствий.

Сроки реализации программы.

I этап – подготовительный: март 2023 – август 2023 гг.

II этап – основной: 01 сентября 2023 по 31.03.2024 гг.

III этап - обобщающий - анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы: апрель - май 2024 г.

Основные направления (проекты, подпрограммы):

1. Диагностика «Выявление рисков учебной неуспешности»;
2. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
3. Организация системы наставничества
4. Диагностика «Выявление профессиональных затруднений учителей математики»
5. Повышение предметной и методической компетентности учителей математики.

Ожидаемые результаты

Разработан и реализован комплекс мер адресной поддержки для 100% обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, ориентированных на организацию системы наставничества, индивидуальной психолого-педагогической поддержки.

2. Организовано индивидуальное повышение профессиональных компетенций 100% учителей математики на основе выявления их профессиональных затруднений.

3. Организована методическая поддержка учителей математики, испытывающих профессиональные затруднения.

4. Внедрены формы наставничества: ученик - ученик; учитель – учитель (опытный педагог – молодой специалист), ученик - учитель для повышения качества результатов обучения по математике в 2024 г(100 %)

5. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности составит к концу 2023-2024 учебного года не менее 50 % от общего числа таких обучающихся.

6. Достигнуты стабильные показатели результатов ОГЭ

7. Скорректирована программы: факультативных курсов, внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Тагильская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.

Содержательный раздел (планируемые мероприятия)

4) 1 направление - низкая учебная мотивация учащихся к изучению математики в 7 – 8 классов;

Задачи	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
1) Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие мотивы учебной деятельности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов; Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог,
	Проведение исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог
2) разработать и реализовать меры по повышению качества	Организация и проведение уроков, с использованием современных педагогических технологий	Весь период	Администрация	Учителя математики, обучающиеся

<p>образования в школе на уровне основного общего образования период 2023 - 2024 гг. :</p> <p>а) через организацию наставничества;</p> <p>б) через внеурочную деятельность;</p> <p>в) через оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки</p>	<p>Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Зам по УВР</p>	<p>Обучающиеся Учителя математики</p>
	<p>-Индивидуализация образовательного процесса через проведение уроков, на которых применяется современные образовательные технологии, в т.ч. технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Зам по ВР</p>	<p>Учителя математики, обучающиеся</p>
	<p>- Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Зам по ВР</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся, социальный педагог, педагоги доп. образования</p>
	<p>- Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся.</p>	<p>Весь период</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя математики, классные руководители</p>
<p>3) Организация работы по повышению уровня предметной и методической компетентности учителей математики</p>	<p>Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»;</p> <p>- Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»;</p> <p>- Организация и проведение месячника по обмену опытом «Интересные уроки»;</p> <p>- Организация и проведение предметной недели по математике;</p> <p>- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p>	<p>Весь период</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагоги, кл. руководители</p>

	- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	Весь период	Администрация	Обучающиеся, учителя математики, родители, классные руководители
ВСОКО	Контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся 7 – 8 классов по математике	Весь период	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, учителя математики
4) скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	- Анкетирование с целью выявления предпочтений обучающихся	Сентябрь	Зам. по ВР	Родители, классные руководители, обучающиеся
	- Анализ программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. по ВР	Педагоги доп. Образования, классные руководители
	- Корректировка и расширение спектра программ внеурочной деятельности, исходя из предпочтений обучающихся	Сентябрь	Зам. по ВР	Классные руководители, педагоги доп. образования

Возможные риски и пути их минимизации

	Возможные риски	Пути минимизации рисков
1.	Восприятие участия в реализации программы как дополнительной нагрузки, высокая загруженность педагогов	Обеспечение педагогов необходимыми методическими материалами, установление гибких графиков сроков выполнения мероприятий
2.	Большая доля детей с низкой учебной мотивацией	Корректировка программ внеурочной деятельности
3	Низкая мотивация родителей	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций
4.	Невозможность достичь 100% результата при проведении ГИА в форме ОГЭ	Корректировка программы

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2 направление - повышение предметной и методической компетентности учителей математики: повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, использование современных педагогических технологий.

2) разработать и реализовать меры по повышению качества образования в школе на уровне основного общего образования период 2023 - 2024 гг. : а) через организацию наставничества; б) через внеурочную деятельность; в) через оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки	Организация и проведение уроков, с использованием современных педагогических технологий	Весь период	Администрация	Учителя математики, обучающиеся
	Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	Весь период	Зам по УВР	Обучающиеся Учителя математики
	-Индивидуализация образовательного процесса через проведение уроков, на которых применяется современные образовательные технологии, в т.ч. технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными.	Весь период	Зам по ВР	Учителя математики, обучающиеся
	- Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.	Весь период	Зам по ВР	Классные руководители, обучающиеся, социальный педагог, педагоги доп. образования
	- Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся.	Весь период	Администрация школы	Учителя математики, классные руководители
3) Организация работы по повышению уровня предметной и методической компетентности учителей математики	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»; - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»; - Организация и проведение месячника по обмену опытом «Интересные уроки»; - Организация и проведение предметной недели по математике; - Посещение уроков	Весь период	Администрация школы	Педагоги, кл. руководители

	администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками			
	- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	Весь период	Администрация	Обучающиеся, учителя математики, родители, классные руководители
ВСОКО	Контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся 7 – 8 классов по математике	Весь период	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, учителя математики
4) скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	- Анкетирование с целью выявления предпочтений обучающихся	Сентябрь	Зам. по ВР	Родители, классные руководители, обучающиеся
	- Анализ программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. по ВР	Педагоги доп. Образования, классные руководители
	- Корректировка и расширение спектра программ внеурочной деятельности, исходя из предпочтений обучающихся	Сентябрь	Зам. по ВР	Классные руководители, педагоги доп. образования