

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации Каргапольского

муниципального округа

МКОУ "Тагильская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей ЕМЦ

Печенкина О.В.

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Савинова И.В.

Протокол № 1

от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Казбекова Б.А.

Приказ № 251

от «29» 08 2024 г.

Программа внеурочной деятельности

«Мир профессий»

5 класс

Составитель: Шабашова Евгения Юрьевна

с. Тагильское, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающегося готовности к выбору направления профессионального образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа представляет систему интеллектуально – развивающих занятий для учащихся 5х классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цель программы – оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся ценностного отношения к трудовому становлению.
2. Обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.
3. Формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного – профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе.
4. Приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие принципы:

- 1.Доступность, познавательность и наглядность.
2. Учет возрастных особенностей.
3. Сочетание теоретических и практических форм деятельности.
4. Психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и направления профильного образования

Основной метод: метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность обучающихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, обучающиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно – творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 часа, предполагает проведение одного занятия в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении.
2. Формирование позитивных отношений детей к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности обучающихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок, предвосхищать результат, концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений, стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество, определять цели, функции участников, способы взаимодействия, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, формулировать собственное мнение и позицию,

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов, запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, установление причинно – следственных связей.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой обучающихся, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений – рассуждений.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего поселка	1	Беседа
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
5	Профессии моих родителей	1	Сочинение - рассуждение
6	Профессии школы	1	Составление списка профессий школы, составление списка вопросов для интервью
7	Профессия повар. Экскурсия в школьную столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Фоторепортаж
8	Профессия учитель, воспитатель	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессия психолог, социальный педагог	1	Встреча с психологом, беседа
10	Профессия библиотекарь	1	Экскурсия в сельскую библиотеку, интервью, фоторепортаж

11	«Кем быть, каким быть?»	1	Сочинение - рассуждение
12	Профессии школы	1	Круглый стол, дискуссия, другие профессии школы, краткая характеристика профессий
13	«Что мы узнали»	1	Викторина
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
15	Морское путешествие: матрос, рулевой – моторист, судоводитель, электромеханик	1	Презентация, викторина
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия спасатель	1	Презентация, характеристика профессии, профессиональные риски, качества профессии
17	Профессия пожарный	1	Беседа
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии, беседа, презентация
19	«Почему нравится профессия»	1	Сочинение - рассуждение
20	Профессия художник	1	Беседа
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы
22	Встреча с родителями	1	Рассказ родителей о своей профессии
23	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
24	Профессия врач	1	Оказание 1 медицинской помощи
25	Профессия продавец	1	Экскурсия в магазин, фоторепортаж
26	Профессия полицейский	1	Характеристика, качества, риски профессии
27 - 28	Профессии авиации (диспетчер, пилот,	2	История профессий, характеристика, качества, риски профессий

	стюардесса, радист, кассир)		
29	Профессиональный турнир	1	Урок - игра
30-31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа, составление плана - рассказа
32-33	«Экскурсия в мир профессий»	2	Урок - игра
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний

Список использованных источников

1. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально -важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
2. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
3. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. – Москва: ВАКО. 2017.
4. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися. Мн.: «Тесей», 2018
5. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2 -е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.