

МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского муниципального округа.

Директор МКОУ «Тагильская СОШ»
« _____ » _____ 2023 год.

ТВЕРЖДАЮ
А. Казбекова



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Тагильская
СОШ»
«Яркое и веселое лето »

Автор: Печенкина
Ольга Викторовна,
учитель географии

Содержание

1. Паспорт программы летнего лагеря
2. Пояснительная записка
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Принципы.
6. Содержание программы.
7. Механизм реализации программы.
8. Нормативно-правовые условия реализации программы.
9. Ожидаемые результаты.
10. Критерии оценки эффективности и успешности реализации программы.
11. Кадровое обеспечение
12. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.

Паспорт программы

1	Наименование программы	«Яркое и веселое лето»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
3	Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">- создать условия для оздоровления детей;- развивать творческие способности;- воспитывать культуру поведения;- формировать у ребят навыков общения и толерантности;- привить навыки здорового образа жизни.
4	Реализация целей и задач	<ul style="list-style-type: none">-организация досуга учащихся через воспитательные и спортивно-оздоровительные мероприятия;- организация и выполнение режима дня
5	Сроки реализации программы	Июнь 2023года
6	авторы	Печёнкина О.В.- учитель географии МКОУ «Тагильская СОШ»
7	Исполнители программы	Педагогический и коллектив школы
8	Основные источники финансирования	Средства федерального, областного бюджета
9	Дата принятия программы	2023г.
10	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;- социализация личности ребёнка;- снижение темпа роста негативных проявлений среди детей;- формирование умений и навыков ЗОЖ

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. Многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не в состоянии оздоровить, дать возможность отдохнуть детям должным образом: не могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В наши дни эту функцию выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 70 человек, основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,6 –14 лет.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка. Лагерь дневного пребывания размещается на базе МКОУ «Тагильская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни

Задачи Программы:

1. Совершенствование физического и психологического развития подростков, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха.

3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Физическое воспитание в ЛДП представляет один из важнейших участков работы с детьми и направлено на решение следующих **задач**:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
3. Совершенствование у детей умений и навыков в естественных видах движений;
4. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству;
9. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и

взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по основным направлениям:

1. **Организационное** - создание условий для развития лидерских качеств.

2. **Спортивно-оздоровительное** - создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.

3. **Физкультурно-спортивное** – создание условий для проведения физического развития.

4. **Творческое** - создание условий для развития творческих способностей детей.

5. **Патриотическое** - создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России, своей малой Родины.

6. **Экологическое** – создание условий для формирования экологического воспитания у ребят.

Направления и виды деятельности

1. Организационное.

Это направление рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опирались на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Проводятся выборы капитанов отрядов, обсуждение плана работы по физическому воспитанию с учётом пожеланий ребят. Проведение совещаний актива (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации предстоящих мероприятий. Проведение ежедневных линеек с поднятием флага и исполнением гимна, награждение активистов, чемпионов, победителей в номинациях. Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров, руководителей.

Разработан механизм обратной связи. «Экран настроения» – это та форма обратной связи, которая в условиях лагеря позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

2. Спортивно-оздоровительное.

Проведение профилактических бесед медицинского работника по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания. Медицинским работником составляется список детей, отнесённых по состоянию здоровья к основной, подготовительной и спецгруппам, проводится совместно с педагогами определение веса и роста ребят, посещающих ЛДП. Проводиться ежедневно зарядка. Проводится День здоровья.

Результат этой работы помогает ребятам создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день. Воспитывает интерес и потребность к занятию плаванием. Формирует и расширяет знания о здоровом образе жизни. Выполнение детьми целого ряда санитарно – гигиенических требований, что приучает к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах у детей.

3. Физкультурно-спортивное.

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на открытом воздухе (футбол, волейбол и т.д.) Проводятся занятия по различным видам спорта, выбранными ребятами. Проводятся групповые спартакиады, ролевые спортивные игры. Проводится первенство по мини-футболу, шашкам, волейболу. Проводятся игры на местности.

Вовлечение детей в различные формы спортивной деятельности воспитывает силу воли, умение работать в команде, сплочение коллектива, так же воспитание лидерских качеств, физическое развитие ребенка, формирование его характера, развитие интеллектуальных способностей. Всё это дает возможность удовлетворить потребности ребенка в реализации своих физических знаний и умений.

4. Творческое.

В рамках этого направления дети смогут посмотреть фильмы в кинотеатре, участвовать и проводить игры, соревнования, конкурсы. Это направление направлено пробуждать в детях чувство прекрасного,

формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус.

Коллективно-творческие дела и участие в общественных делах лагеря, позволит активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

5. Патриотическое.

В рамках патриотического направления проводится конкурс рисунков на асфальте на тему «Нет войне», экскурсия в школьный музей, продолжить цикл бесед в рамках курса «Разговор о важном».

6. Экологическое.

Беседы, мероприятия, экологические марафоны, рейды, выставки рисунков и поделок, конкурс «Знатоки родного края». Все эти мероприятия дают возможность развивать познавательный интерес к миру природы, формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Формировать первоначальные системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы).

Главные особенности Программы

-наличие комплексной программы соревнований, конкурсов, викторин;
-организация соревнований, в ходе которых перед каждым ставится задача «победить самого себя, а не других»;

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

Механизм реализации Программы.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Содержание деятельности и механизм реализации

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка, утверждение программы и планирование работы ЛДП;
- ✓ отбор кадров для работы в ЛДП;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПиНу;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми (прохождение медосмотра);
- ✓ встреча с родителями, для определения организационных вопросов;
- ✓ проведение семинара с помощниками воспитателя по организации физкультурных, игровых и оздоровительных мероприятий;
- ✓ заготовка грамот, призов, протоколов, канцтоваров;
- ✓ проведение инвентаризации спортивного оборудования, спортивного инвентаря, получение его и размещение в специальном помещении;
- ✓ закупка недостающего спортивного инвентаря, настольных игр;
- ✓ составление списка детей, которые будут посещать ЛДП;
- ✓ составление графика проведения утренней гимнастики, соревнований, занятий;
- ✓ подготовка информационных стендов: «Наши достижения», «Экран настроения» в каждом отряде.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Три кита здорового образа»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

III этап: основной (июнь). Реализация основных положений программы

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;
- ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье;
- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ проведение праздников;
- ✓ работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, Экран настроения, выставку рисунков и поделок, стенд жизни лагеря, освещение в СМИ.

IV этап: заключительный (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены и анализ проделанной работы;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

По реализации данной программы интерес к спорту и желание вести здоровый образ жизни станет более устойчивым. Обучающиеся укрепятся не только физически, но и духовно.

Все отряды создают свою систему жизнедеятельности, утверждают эмблему, название, выпускают информационный стенд, где отражается жизнь отряда и настроение каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс информационных стендов отрядов.

Планируется расположить информационный стенд ЛДП, на котором будут представлены Законы и Заповеди пришкольного лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Команда – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами (командиры) и взрослые (воспитатели).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатые;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из педагогов школы. Среди педагогического коллектива можно выделить постоянное ядро, которое работает в ЛДП в течение многих лет. В лагере работает: 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, медицинский работник, директор лагеря, зам. по воспитательной работе.

На каждом отряде работают воспитатели и помощник воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники

воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Социальное партнерство:

«Тагильская сельская библиотека».

Тагильский СДК

Усадьба «Русская изба»

Факторы риска и меры их профилактики

/п	Факторы риска	Методы профилактики
	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
	Жара	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятиях;
- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;
- цикл бесед о вреде употребления ПАВ;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания (режим дня);
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с ЦРБ на оказание медицинского обслуживания.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств районного и областного бюджета.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

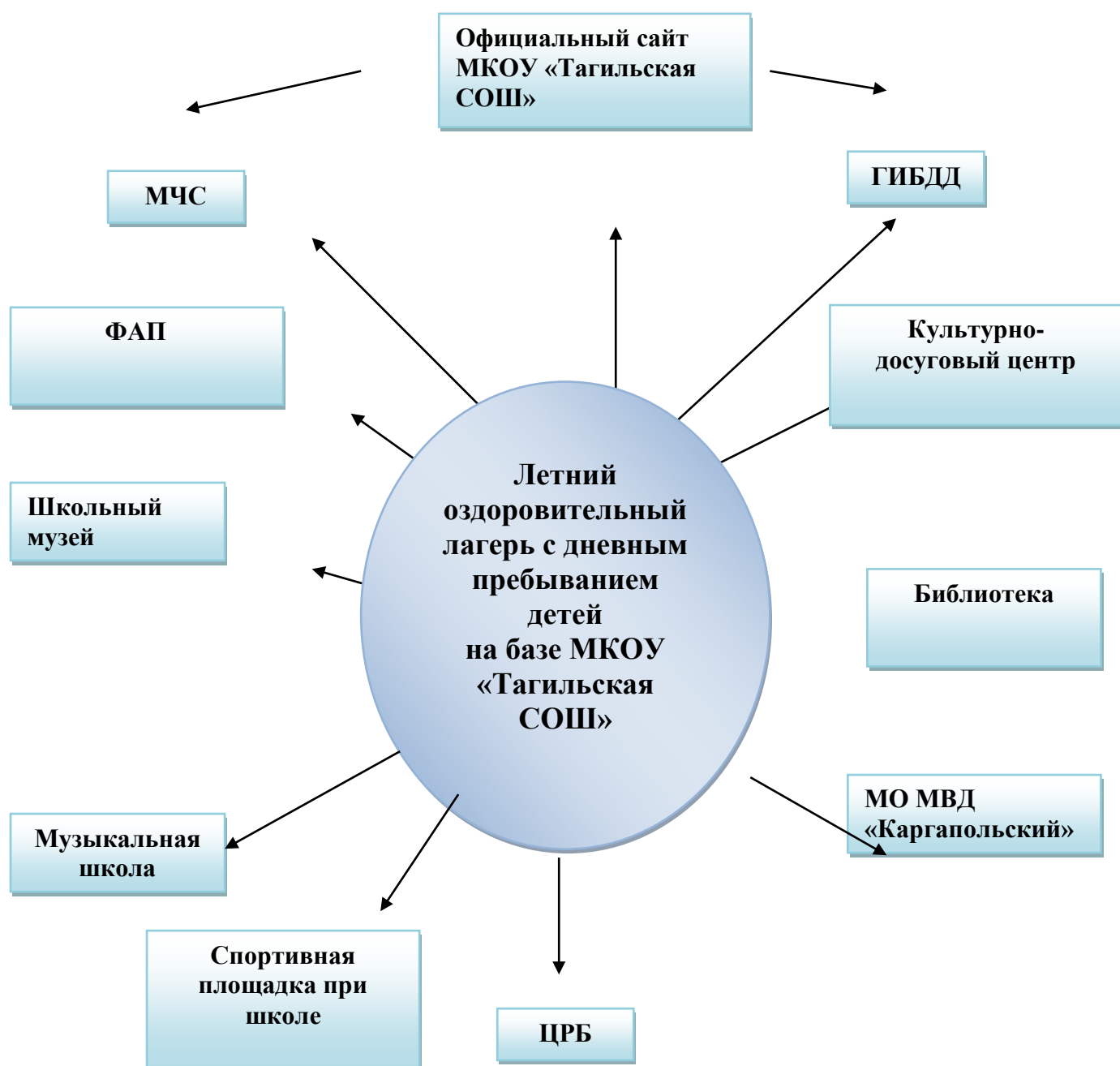
Ожидаемые результаты реализации Программы.

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- ✓ снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ экран достижений команд.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



План- сетка 1 смена 2023

5.06 День знакомств Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	6.06 <u>день русского языка;</u> <u>работа с сельской библиотекой</u> Конкурс рисунков по сказкам пушкина	7.06 год педагога и наставника Открытие смены "200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника".	8.06 день спорта Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	9.09 день талантов концертная программа «веселое лето» Конкурс «лучший танцор лагеря»
12.06 день России Общелагерное мероприятие «С любовью к России и малой Родине» Конкурс рисунков на асфальте	13.06 день российской анимации Игра – путешествие «летняя карусель» Просмотр российских мультиков	14.06 день здоровья	15.06 день сокровищ Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»	16.06 малые олимпийские игры
19.06 день дружбы «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: «Писатели и поэты о дружбе»(детская библиотека)	20.06 день земли Экологическая игра-викторина «Наша зеленая планета» Конкурс рисунков	21.06 день гто Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	22.06 день памяти и скорби Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Конкурс стихов о войне «Память жива»	23.06 закрытие смены Концерт

Список литературы:

1. С.П. Афанасьев , С.В.Коморин «Что делать с детьми в загородном лагере» М: Просвещение 1998.
2. С.В. Титов «Здравствуй, лето!» Волгоград, Учитель 2001.
3. А.Н. Никульников «Школьная площадка», - Новосибирск, 2006.

4. М.С. Коган «С игрой круглый год» - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
5. Журнал «Начальная школа» №5 2012.
6. Серия: «Праздник в школе» - Минск: Красико-Принт, 2007.
7. Л. Соколова «Необычные праздники дома, в школе, и во дворе»- Новосибирск, 2007.
8. Ю.Н.Григоренко, У.Ю. Кострецова «Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях» - Педагогическое общество России, 2002.
9. С.И. Лобачева «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007г.
10. <http://blogozdorovie.ru/tri-kita-zdorovya/>
11. [myshared.ru>slide/335774/](http://myshared.ru/slide/335774/)
12. nsportal.ru>...obraz...programma...dnevnogo-prebyvaniya