

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тагильская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Тагильская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Тагильская СОШ» (протокол от «03» апреля 2023 г. № 5		УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Тагильская СОШ» /Казбекова Б.А. «03» апреля 2023г
---	--	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тагильская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тагильская СОШ»)
Руководитель	Казбекова Ботагаз Абельдовна
Адрес организации	641919, Курганская область, Каргапольский район, село Тагильское, улица Октябрьская дом 32
Телефон, факс	8(35256)20685
Адрес электронной почты	tagilskaj@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 781 от 19 декабря 2017 года Главное управление образования Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 010495 регистрационный № 951 от 26 марта 2012 года, Главное управление образования Курганской области

МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Тагильское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 152 обучающихся – рядом со Школой, 160 обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2,
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)
- основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа в первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие с родителями;
- формирование ценности научного познания.

В школе осуществляют свою деятельность детские объединения и секции по направлениям.

Таблица 1. Направления детских объединений и секций.

	Направление	Кол-во уч-ся, посещающих детские объединения, секции		
		2020	2021	2022
1	Спортивное	43	92	97
2	Художественно-эстетическое	38	48	69
3	Социально-педагогическое	136	104	110
4	Декоративно-прикладное	-	-	16
5.	Экологическое	18	19	29
			263	311
	ИТОГО	235(84%)	279 (94,2%)	311 (99,6%)

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МКОУ «Тагильская СОШ» проводились следующие мероприятия: размещалась информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, велся постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвовала в едином Дне профилактики «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

Особое внимание уделялось работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Воспитательная работа ведется по программе воспитания (2021 – 2026гг.) утвержденная в сентябре 2021 года по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидальных проявлений)». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальные консультации;
- инструктажи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-е классы составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Таблица 2. Результативность социально значимой деятельности обучающихся.

№	Социально значимые проекты школы	Кол-во участников	Результаты деятельности
1	2022		
2	Оформление стенда на правовую тематику	5	Оформили стенд «Права ребёнка»
3	Оформление классных уголков на правовую тематику	315	В 20 классных уголков поместили «Права маленького человека»
4	Акция в газете «Сельская правда» -	4	Опубликованы в районной газете «Сельская правда»

	«Слово о маме»		
5	-Конкурс рисунков «Это мамочка моя!»	28	Оформили онлайн выставку рисунков в соцсети ВК
6	Акция «Мы за ЗОЖ, а вы?» Международный день отказа от курения	83	Изготовили памятки и буклеты для распространения среди школьников и молодёжи села.
7	День толерантности (классный час)	81	Провели тематический классный час с применением ИКТ
8	Неделя правовых знаний: 20 ноября – День защиты прав детей	214	Проведены мероприятия на данную тему для обучающихся с 1 по 11 классы: Правовой час «Большие права маленького человека» (1 - 11 кл) Викторина «Права и обязанности» (5 - 7 кл) Конкурс рисунков и плакатов «Я в мире прав и обязанностей»
9	«День матери»	211	Праздничный концерт
10	Акция «Как не стать жертвой мошенников»	146	Дистанционно размещены в соцсети в родительские чаты Ватсап, Вк, Вайбер памятки
11	Акция «Стоп Вич/Спид»	315	- Конкурс буклетов «СПИДу – НЕТ!» - акция «СтопВИЧ/СПИД» (распространение буклетов, календарей, закладок, брелков, красных лент) - Конкурс рисунков «Скажи СПИДу – НЕТ!»
12	Декада здорового питания	315	Пропаганда здорового питания
13	Беседы с учащимися 5-10 классов о поведении на территории школы, табакокурения, порчи имущества «Подросток. Наркотики. Закон»	127	Проводилась профилактическая работа по соблюдению правил поведения на территории школы, вреде курения, о мерах пресечения попыток вандализма, пагубном действии ПАВ, просмотр презентаций на данные темы, презентация «Закон и подросток».
14	Рейд «Классный уголок» оформление классного уголка к правовому месячнику	20 уголков 63 обучающихся	Оформлена информация о правах и обязанностях обучающихся.
15	Рейд внешнего вида	315	
16	Акция для населения с. Тагильского «Жизнь без наркотиков»	19 обучающихся	Распространение памяток и буклетов среди населения с. Тагильское
17	«Всероссийский День здоровья»	311	Оздоровление детей через различные виды мероприятий, популяризация здорового образа жизни.
18	Занятие – рассуждение «Полезные привычки»	138	
32	«Наркомания – что это?»	119 обучающихся	Социально-значимая беседа проведена педагогами начальных классов

Результаты социально-педагогического мониторинга дисфункциональных семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

Таблица 3. Динамика семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

№	Учеб. Год	Количество асоциальных семей	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении
1	2020	8	16
2	2021	8	21
3	2022	8	16

Дополнительное образование

Таблица 4. Охват дополнительным образованием детей группы социального риска

2020	2021	2022
21 из них охвачено 21 100%	20 из них охвачено 18 90%	22 из них охвачено 21 95.4%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность родительских комитетов ученических классов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - вносит предложения по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует организацию качества питания обучающихся; - оказывает помощь администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - вносит предложения по организации безопасных условий

	<p>осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</p>
Совет учащихся	<p>- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;</p> <p>- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;</p> <p>- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении;</p> <p>- устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов естественнонаучного цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	276	278	285	312
	— начальная школа	133	134	119	125
	— основная школа	134	135	157	170
	— средняя школа	9	9	9	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	6	1	0	0
	— основная школа	4	0	0	0
	— средняя школа	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:			1	

	— об основном общем образовании	1	0	1	3
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	1	0	0	—
	— средней школе	1	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучающихся с ОВЗ – 12, из них 2 с инвалидностью, 2 обучающихся с инвалидностью не являющихся детьми с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		из них н/а		Кол		иче		ство	
		Количес	%	с	%	с	%	Количес	%	Кол	%	Кол	%
2	27	27	100	13	48	4	15	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	6	24	5	20	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	11	29,9	7	18,4	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	30	33,3	16	17,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12,5 процента (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,0 процента (в 2021 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Кол		иче		ство	
		Количес	%	с	%	с	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
		Количес	%	с	%	с	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

				«4» и «5»		и «5»							
5	34	34	100	12	35,3	1	2,9	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	12	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	10	32,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	8	28,6	2	7,1	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	9	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	51	32,5	3	1,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2021 был 32,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента (в 2021 — 1,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
10	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 55,6 (в 2021 количество обучающихся по программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» отсутствуют), процент учащихся, окончивших на «5» - нет (в 2021 обучающихся не было).

В 2022 году ВПР проводили в один этап: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты ВПР осенью 2022 года

Класс	Предмет	Количество выполненных работ	Получено отметок				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	29	3	14	12	0	3,7	100	58,6
5	Окружающий мир	32	3	17	12	0	3,7	100	62,5
5	Русский язык	25	4	11	9	1	3,6	96	60,0
6	Русский язык	29	4	9	13	3	3,5	89,6	44,8

6	Математика	28	2	13	12	1	3,6	96,4	53,6
6	История	29	7	15	6	0	4,0	100	78,0
6	Биология	25	4	8	13	0	3,6	100	48,0
7	Русский язык	31	2	14	13	2	3,4	94	52,0
7	История	16	0	4	11	1	3,2	94	25,0
7	Математика	30	0	7	23	0	3,2	100	23,3
7	Биология	12	0	3	8	1	3,0	91,7	25,0
7	Обществознание	18	4	6	8	0	3,8	100	55,6
8	Русский язык	25	1	12	12	0	3,6	100	52,0
8	Математика	29	1	8	18	2	3,8	100	69,2
8	Физика	13	0	5	6	2	3,2	84,6	38,5
8	Биология	13	1	8	4	0	3,8	100	69,2
8	Английский язык	26	2	7	14	3	3,2	88	33,0
8	История	15	0	6	7	2	3,3	75	40
9	Физика	11	1	6	3	1	3,3	90,9	63,6
9	Обществознание	13	3	5	4	1	3,8	92	62
9	Биология	11	2	4	5	0	3,7	100	54,5
9	История	11	3	5	2	1	3,9	91	72
9	Математика	24	1	6	16	1	3,3	95,8	29,2
9	Русский язык	27	1	12	10	4	3,4	85,2	48,1

Соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале

Предмет	Класс	Количество выполняв - ших работу	Понизили Отм < Отм по журналу		Подтвердили Отм = Отм по журналу		Повысили Отм > Отм по журналу	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	5	25	4	16,00	20	80,00	1	4,00
Математика	5	29	11	37,93	15	51,73	3	10,34
Окружающий мир	5	32	17	53,13	15	46,87	0	0,00
Русский язык	6	29	5	17,24	20	68,97	4	10,71
История	6	28	6	21,43	19	67,86	3	11,11
Биология	6	25	4	16,00	21	84,00	0	0,00
Математика	6	28	4	14,29	23	82,14	0	0,00
Русский язык	7	31	6	27,27	15	68,18	1	4,55
Математика	7	30	8	26,67	22	73,33	0	0,00
Биология	7	12	4	33,33	8	66,67	0	0,00
География	7	17	0	00,00	17	100,0	0	0,00
История	7	16	2	12,50	14	87,00	0	0,00
Обществознание	7	18	5	27,78	12	66,77	1	5,56
Русский язык	8	25	5	20,00	19	76,00	1	4,00
Математика	8	29	5	17,24	23	79,31	1	3,45
Физика	8	13	4	30,77	9	69,23	0	0,00
Английский язык	8	26	10	38,46	16	61,54	0	0,00
Биология	8	13	3	23,08	10	76,92	0	0,00

История	8	15	4	26,67	11	73,33	0	0,00
Обществознание	8	15	2	13,33	13	86,67	0	0,00
Физика	9	11	5	45,45	5	45,45	1	9,10
Русский язык	9	27	4	14,81	21	77,78	2	7,41
Математика	9	24	1	4,17	23	95,83	0	0,00
Биология	9	11	4	36,36	7	63,64	0	0,00
История	9	11	3	27,27	8	72,73	0	0,00
Обществознание	9	13	5	38,46	8	61,54	0	0,00

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четвертую четверть по математике в 5 классе (по программе 4 класса), биологии в 5 классе (по программе 4 класса) истории в 5-х классах, по математике в 7 классе (по программе 6 класса), 7 классе по русскому языку (по программе 6 класса), в 8 классе по английскому языку (по программе 7 класса), в 6 классе по истории (по программе 5 класса).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- активность и результативность участия в олимпиадах.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в 9 классе - 2022г.

В 2021 - 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 30 выпускников и 1 выпускник прошлых лет (29 учащихся в форме – ОГЭ и 1 учащаяся в форме ГВЭ (Бугаева Е.А.). Не все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из 30 человек аттестаты получили 27 (по результатам основного и дополнительного периодов). Учащиеся 9 класса прошли ГИА по обязательным предметам: русский язык, математика, и по предметам на выбор.

По результатам ОГЭ - 2022 по математике прошли ГИА 28 человек из 30 человек и 1 выпускник прошлого года, по русскому языку прошли ГИА 29 из 30 выпускников 9 класса и 1 выпускник прошлого года.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21	2022/22
----------	---------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	20	100	25	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	4	20	1	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	7	1	5	9	36	8	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	22	81	20	100	25	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	5	19	0	0	0	0	0	0

В таблице представлены результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год (без сентябрьских сроков):

Предмет	Допущено	Сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% успеваемости	% качества
Математика	30	30	0	6	22	2	3,1	93,3	20
Русский язык	30	30	2	12	16	0	3,5	100	46,7
Результаты контрольной работы по предметам по выбору:									
Обществознание	24		0	4	18	2	3,1	91,6	16,7
Биология	30	9	-	2	7	0	3,2	100	22
География	30	22	0	9	10	3	3,3	86,4	41
Химия	30	2	1		1		4	100	50

2019 – 2020 учебном году учащиеся не сдавали ГИА в связи с эпидемиологической обстановкой. Аттестат был выдан по итогам учебного года.

Предмет	2020 – 2021 г			2021 – 2022 г		
	Успеваемость	качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Математика	96	0	3,0	93,3	20	3,1
Русский язык	96	36	3,4	100	46,7	3,5
История	Контрольные работы			-	-	-
Обществознание	100	0	3	92	16	3,0
Биология	100	100	4,3	100	22,2	3,2
Физика	-	-	-	100	100	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-		100	50	4
География	41	25	2,7	86,4	41	3,3

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что повысилось качество и успеваемость по русскому языку, результаты по математике требуют качественного анализа преподавания предмета, усиления внутришкольного контроля.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году в школе 11 класса не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х, 10-го классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х и 11-го классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступи ли в профессиональную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	0	0	18	9	3	6	0	0
2021	25	8	0	15	0	0	0	0	0
2022	30	10	-	20	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: из них 1 — на высшую квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности.

Образование (24 педагога без совместителей):				
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	высшее непед.	Среднее
2022 год, %	16 – 66,7%	6 – 25%	2 (8,3)	0



Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное педагогическое - 6 педагогов и два педагога – высшее не педагогическое

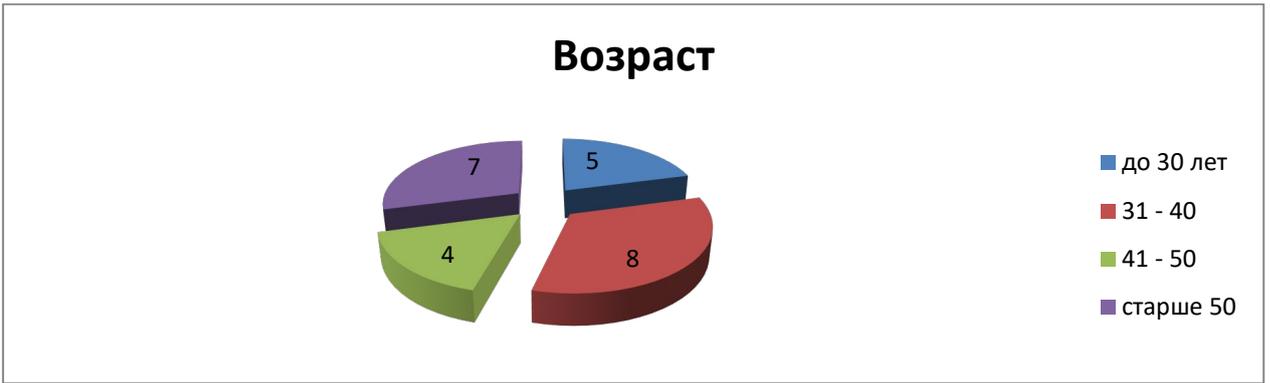
В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога: 1 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная категория – 24 педагога (без совместителей):				
Категория 2022г	Нет – 5 (20,8%)	СЗД – 3 (12,5%)	Первая – 10 (41,2%)	Высшая – 6 (25%)



Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
2022г					
Кол - во	5 – 20,8%	8 – 33,3%	4 – 16,7%	7 – 29,2%	



Стаж педагогический, количество педагогов – 24 педагога					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2022 г	1 – 4,2 %	3 – 12,5%	5 – 20,8%	6 – 25%	9 – 37,5%



Имеют ведомственные знаки отличия:

4 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки и 1 педагог Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Тагильская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Тагильская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

В МКОУ «Тагильская СОШ» работает 24 педагога. Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – **45 лет**.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5485 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1029 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4526 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4526	2391

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	817	730
4	Справочная	110	42
5	Языковедение, литературоведение	155	76
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы в разделе материально-техническое обеспечение есть подраздел библиотека с информацией о работе, но отсутствует информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Большим недостатком работы библиотеки является отсутствие читального зала. Причиной этого является не хватка помещений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов в том числе:

- 2 кабинета – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Оборудована площадка для Воркаута. На территории школы находится корт, который в летнее время используется как площадка для футбола.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 20 ноутбуков. С 2019 года в Школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются программы по предметам «технология», «информатика», и «ОБЖ». Оборудование Центра используется во внеурочной деятельности и допобразования, а учителя других предметов активно используют оборудование «Точки роста» на своих уроках. Возникают проблемы при проведении уроков, т.к. недостаточно одного кабинета для проведения учебного процесса с использованием современных образовательных технологий.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Школа не имеет своего актового зала. При проведении больших общешкольных мероприятий мы используем зал Тагильского сельского дома культуры.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, 3 биатлонных комплекса
- пищеблок: посуда для приготовления пищи, 2 холодильника
- приобрели компьютер в канцелярию

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменили столы и стулья в учебных кабинетах;
- заменили напольное покрытие в 2 – х учебных кабинетах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класса в 2022 году не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 класса в 2022 году не было
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (30,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		7 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (22,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18

— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (20,8%)
— первой		11 (45,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (12,5%)
— больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4,2%)
— от 55 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	114 (36,5%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.